

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称： MySQL8.0 数据库项目化教程

申报单位： 湖南安全技术职业学院

出版单位： 国家开放大学出版社有限公司

推荐单位： 湖南省教育厅

教育层次： ☐ 中职 ☒ 高职专科 ☐ 职业本科

教材类型： ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式： ☒ 单册 ☐ 全套

申报渠道： ☐ 行指委、教指委、部属高校

☒ 省级教育行政部门

专业大类代码及名称： 51 电子与信息大类

申报序号： G43X135082

推荐序号：

一、教材基本信息

教材名称	MySQL8.0 数据库项目化教程			第一主编	尹孝玲	
课程名称	数据库应用基础			课程性质	☐ 公共基础课 ☒ 专业基础课 ☐ 专业核心课 ☐ 专业拓展课 ☐ 实践性课程	
专业代码及名称	510203 软件技术			编写人员数	11 人	
适用学制	3 年制			教学实践起始时间	2021-01	
对应领域 (可多选)	☒ 战略性新兴产业 ☐ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☐ 现代服务业 ☐ 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	☐ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目双语教材 ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☒ 其他 在建国家现代职业教育体系 建设改革重点任务软件技术专业 教学资源库配套教材 (请注明)	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
第 1 次	978-7-304-12714-5	第 1 版 第 2 次	2025-02-01	2024-12-01	2 千册	2 千册
		第 版 第 次				
教材 获奖 情况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
纳入 省级 以上 规划 教材 情况	时 间		具体名称 (如“十三五”职业教育国家/××省 规划教材)			

二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500 字以内）

本教材由多位资深教育工作者与行业专家共同编写。尹孝玲、曹虎山、张晓军、李兵四位均为各高职院校的教授或副教授，同时担任二级学院院长，在教学与管理领域经验丰富。邵锟作为高级政工师兼总支书记，从思想引领角度为教材把关。吴章涛、卢大恩等来自武汉京云创新科技有限公司，带来行业前沿技术与实践经验。

教材依据 MySQL 数据库知识体系和认知规律，由浅入深地介绍基础知识与核心技术应用。第 1 - 2 章从数据库基本概念、MySQL 安装与服务管理讲起，帮助学生建立初步认知。第 3 - 6 章深入讲解数据库表操作、查询、连接查询及各类函数，夯实技术基础。第 7 章介绍数据库对象与优化，提升学生对数据库管理的理解。最后第 8 章通过“苏富比电子拍卖系统”数据库设计，综合运用多种查询技术与数据库事务等，强化实践能力。

本教材既适合高职高专相关专业学生系统学习 MySQL 数据库知识，有配套的电子素材和在线学习资源，也能为从事数据库相关工作的人员提供参考，助力培养兼具理论知识与实践技能的高素质人才。

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600 字以内）

本教材秉持着能学、辅教和理实一体相结合的编写理念。立足国家对教师教育的重大需求，聚焦计算机院校在校学生职前教育，旨在为学生提供贴合实际、高效实用的 MySQL 数据库知识学习方案。

在结构设计上，充分遵循学习者的认知及学习规律。全书共 8 章，内容由浅入深编排，将个体发展不同阶段有序衔接。特别以“小特色项目+综合贯穿项目”相结合，学生既能加深对知识点的理解，又能熟悉真实业务设计原理，增强学习的趣味性与实用性。每章设置有真实岗位业务场景练习，加强学生各章节知识间的联系，助力学生构建完善且实用的知识体系。

内容设计上，知识点全面简明、重点突出。既涵盖 MySQL 数据库的基础理论知识，又紧跟最新技术动态，注重理论与实践紧密结合，致力于帮助学生将理论转化为实际操作能力。例如在讲解数据库表操作、查询等知识时，结合真实电商网站业务和“苏富比电子拍卖系统”综合项目，让学生在实践中掌握知识。

在落实课程思政要求方面，编写队伍中的邵锟作为高级政工师兼总支书记，从思想引领角度为教材把关，将思政元素巧妙融入教材内容。在传授专业知识的同时，培养学生正确的价值观和职业道德，引导学生树立严谨的科学态度和团队协作精神，使学生在专业技能的学习过程中，也能得到思想道德的熏陶，成长为德才兼备的高素质人才。

3.教材特色与创新（300 字以内）

定位精准：立足国家教师教育需求，针对计算机院校学生职前教育，依据职业课程标准与学生特点确定内容，化繁为简且贴合实际，专为高职高专计算机类的学生编写。

内容实用：知识全面、重点突出，兼顾理论与实践。融入最新技术动态，通过案例教学帮助学生将理论转化为实操能力，完全契合学生理实一体化教学要求，满足高职学生就业岗位需求。

编排创新：遵循认知规律，内容由浅入深，以“小特色项目+综合贯穿项目”贯穿全书，让学生熟悉真实业态设计原理。每个章节均有针对实际需求的实操项目，最后还有详细的贯穿整个知识体系的综合项目。

师资精良：多位国内权威专家与资深教育工作者、行业精英联合编写，教学科研经验丰富，保障教材质量。

4.教材实践应用及效果（300 字以内）

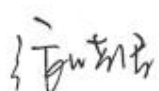
在教学实践中，该教材已被多所院校的计算机相关专业选用。课堂上，以“小特色项目+综合贯穿项目”为引导，学生能迅速融入实际操作情境，在搭建数据库、设计表结构以及编写查询语句等实操环节中，对理论知识的运用愈发熟练。

每章设置有真实岗位业务场景练习，学生不仅扎实掌握了 MySQL 知识，还构建起完整的知识体系，课程考核成绩显著提升。在综合性的实践项目里，学生能够灵活运用所学，快速搭建数据库应用框架，解决遇到的技术难题，展现出较强的学习能力和技术应用能力，收获了师生的一致好评，充分体现了教材在培养学生专业技能方面的显著成效。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	尹孝玲	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	湖南安全技术职业学院	民族	汉族
所在省市	湖南省长沙市	职称	副教授
专业领域	电子与信息技术	电话	13787796132
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2023 年，指导学生获全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项三等奖； 2.2024 年，指导学生获“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组信息安全管理与评估赛项一等奖，并获“优秀指导教师奖”； 3.2022 年，指导学生获“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组大数据技术与应用赛一等奖，并获“优秀指导教师奖”； 4.2024 年，指导学生获“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组网络系统管理赛项二等奖； 5.2024 年，指导学生获“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组应用软件系统开发赛项三等奖。		
主要教学、行业工作经历	从事职业教育教学和管理二十余载，担任《电路数学》《MySQL 数据库实训》等课程教学任务。创新性采用项目式教学法，将理论知识融入实际案例，主导《MySQL8.0 数据库项目化》校本教材已使用 2 年，有效提升学生实践操作，指导学生获省级及以上技能竞赛奖项 10 余项。以技术顾问身份，参与武汉京云等多家公司大型项目数据库架构设计与搭建，成功优化数据库性能，为企业提供数据库升级与维护方案，解决数据安全与存储难题，保障企业业务稳定运行。		
教材编写 经历和主要 成果	2022 年，参与编写《大学生劳动教育教程》，担任主编，由湖南大学出版社出版；2016 年，参与编写《高等数学》（上），担任分册副主编，由湖南科学技术出版社出版；2014 年，参与编写《物理学》，担任副主编；由航空工业出版社出版。参与编写的《物理学》被遴选为高等职业教育“十二五”规划教材。		

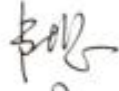
主要研究成果	公开发表《基于生本教育的高职课程改革探讨》《“四位一体”隐形职业素养测评模型构建研究》《高职产业学院人才培养模式研究》等论文，针对高职课程改革过程中出现的问题进行探讨，采取有效改革对策，加强学生的职业技能和职业素养训练，促进学生职业素质能力的发展，为高职数据库教学改革提供理论支撑；牵头主持或参与《湖南省职业教育技能竞赛与重点项目绩效评估研究》《工程安全评价与监理专业教学标准》《职业卫生技术与专业教学标准》《安全智能监测技术专业简介》国家教学标准研制、湖南省社会科学基金“2025 湖南智造”项目、湖南省职业院校教育教学改革项目等 5 个省级项目，获省级教学成果特等奖 1 项、其他省级教学成果奖 3 项。
本教材编写分工及主要贡献	负责全书顶层设计，统筹团队分工及思政元素与职业标准的有机融合。搭建教材框架，确立以项目驱动教学的编写思路，构建“项目导向、任务驱动”的课程体系，深入剖析专业知识，融入前沿研究成果，让教材兼具理论深度与时代性。制定“素养-能力-实践”三级课程体系，将复杂的数据库知识拆解为易懂的项目任务，融入大量企业真实案例。完成初识数据库模块编写，严格审核内容，确保教材内容准确、逻辑连贯并主导校企合作案例开发。 本人签名:  2025年 2 月28日

主编/副主编/参编姓名	张晓军	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	湖南环境生物职业技术学院	民族	汉族
所在省市	湖南省衡阳市	职称	副教授
专业领域	会计电算化、电商运营	电话	15773461620
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年9月, 参加2022年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛获得“一等奖”, 湖南省教育厅 2. 2021年8月, 参加2021年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛获得“三等奖”, 湖南省教育厅 3. 2022年12月, 《党的二十大精神融入高校《军事理论课》的价值意蕴和实践路径》, 第八届湖南省高等学校军事课程教学教研论文评选“一等奖”, 湖南省教育厅 4. 湖南省青年骨干教师		
主要教学、行业工作经历	2003年7月从原湖南商学院信息管理与信息系统专业毕业后到湖南环境生物职业技术学院商学院从事专业教学与科研工作, 先后承担了《电子商务概论》、《会计信息系统》、《常用财务软件》、《财经法规与会计职业道德》、《电商运营》等专业及专业基础课的教学, 现为湖南省青年骨干教师, 国内访问学者(湖南大学)、2021年湖南省职业院校技能竞赛税务技能赛项负责人、湖南省电子商务师职业技能大赛决赛裁判员。		
教材编写经历和主要成果	近年来主编及参编教材10余本, 其中担任主编的教材主要有《政府会计》(中国商业出版社)、《会计信息系统应用教程》(中国商业出版社)、《高职毕业设计指导手册》(西南财经大学出版社)等。		
主要研究成果	近年来主持参与了6项省级教研教改课题及项目的研究, 发表专业学术论文和教改论文20余篇(北大核心1篇, EI源刊1篇), 出版专著2部, 主编及参编教材10余本, 获得实用新型专利授权8项, 外观设计专利5项。		
本教材编写分工及主要贡献	根据分工, 本人主要负责编写该教材第三章: 数据表基本操作部分。 本人签名:  2025年3月2日		

三、编写人员情况

主编姓名	曹虎山	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	湖南生物机电职业技术学院	民族	汉族
所在省市	湖南省长沙市	职称	教授
专业领域	信息工程	电话	13507430872
何时何地受何种 省部级及以上奖励	(1) 指导学生在 2021 年全国职业院校技能大赛高职组电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项比赛荣获团体二等奖 (2) 指导学生参加湖南省第一届职业技能竞赛项目《网站设计与开发》获铜奖 (3) 指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛高职组《移动互联网应用软件开发》获三等奖 (4) 2012 年度工作业绩突出, 被湖南省人民政府记三等功 (5) 2012 年在湖南省人社厅获得湖南省职业技能鉴定工作十佳个人		
主要教学、行业工作经历	(1) 2018-09-2024-08: 在湖南生物机电职业技术学院信息技术学院担任院长, 从事学院的管理和软件技术等专业的教学工作。 (2) 2024-09-至今: 在湖南生物机电职业技术学院经济贸易学院担任院长, 从事学院的管理和电子商务等专业的教学工作。		
教材编写 经历和主要	(1) 副主编教材《Java Web 项目开发实训教程》, 电子工业出版社, 220p, ISBN: 9787121435775, 2022/5/1		

成果	(2) 副主编教材《Java 项目开发实训教程》，电子科技大学出版社，278p,ISBN: 9787577004563, 2023/9/1 (3) 副主编教材《Java SSM 框架项目驱动教程》，中国出版集团东方出版中心，292p,ISBN: 9787547324622, 2024/7/1 (4) 湖南省教育教学改革发展优秀成果奖--关于高职高专电子商务专业核心课程《网络营销实务》建设实践与思考获二等奖，湖南省教科院
主要研究成果	(1) 主持的教育部首批教育信息化试点项目：信息技术环境下实习实训培训模式创新探索(立项号: 教技函【2012】70 号) (验收号: 湘教通【2015】325 号)，2012 年-2015 年； (2) 湖南省职业教育教学成果奖获三等奖，2018 年，湖南省教育厅 (3) 湖南省教育教学改革发展优秀成果奖--职业院校实验实习及社会培训模式创新获二等奖，2015 年，湖南省教科院； (4) 湖南省教育教学改革发展优秀成果奖--关于高职高专电子商务专业核心课程《网络营销实务》建设实践与思考获二等奖，湖南省教科院； (5) 2012 年、2014 年和 2021 年在第一届至第三届学校教育教学成果奖均获二等奖；
本教材编写分工及主要贡献	负责项目二 MySQL 数据库基础的编写工作。MySQL 服务、连接 MySQL 服务器、Navicat Premium、数据类型等章节的编写工作。 本人签名:  2025 年 2 月 28 日

副主编姓名	卢大思	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	武汉京云创新科技有限公司	民族	汉
所在省市	湖南省长沙市	职称	中级
专业领域	计算机	电话	18607318605
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	从事职业教育培训长达9年，熟悉多门编程语言和全栈式开发技术，软件技术类的所有课程都教授过且非常熟悉，参与过软件技术专业的人培方案的制定、学生产业项目库的制定、实训指导手册制定、企业教材的编写等工作经历。同时带领学生参加过大数据技术、人工智能、软件测试和python应用程序开发等职业技能竞赛，获得过一等奖1项，二等奖5项，三等奖8项。		
教材编写经历和主要成果	无		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	在教材编写中，本人负责第8章综合项目编写，通过“苏蜜比电子拍卖系统”案例，将知识融入实践，助力学生综合能力提升。其次是承担统稿工作，保障教材内容连贯、逻辑一致。最后是负责后期技术审核与校验，对教材中的技术细节严格把关，确保知识准确无误，为教材质量提供坚实保障。 本人签名：  2025年2月27日		

主编/副主编/参编姓名	邵 侃	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	湖南工程职业技术学院	民族	汉
所在省市	湖南省长沙市	职称	高级政工师
专业领域	法律、大数据	电话	13723869921
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年 7 月，湖南省自然资源厅优秀共产党员		
主要教学、行业工作经历	(200 字以内) 2002 年 9 月起在湖南工程职业技术学院工作，一直从事法学教学和大数据研究工作。		
教材编写经历和主要成果	(200 字以内) 1、2014.08 主编教材《大学生军事教程》，国防科技大学出版社，第一主编 2、2015.06 主编教材《大学生安全教育》，国防科技大学出版社，第一主编 3、2009.06 参编教材《经济法概论》(中南大学出版社)的第六章、第十二章 4、2016.05 参编教材《大学生安全教育》，现代教育出版社		
主要研究成果	(300 字以内) 1、主持湖南省十二五教育规划课题，“创新社会管理背景下的高职院校综合治理研究”，课题编号 XJK011CZJ012 2、主持 2014 年湖南省高校思想政治教育研究课题，“推进教育治理体系和治理能力现代化背景下的高校维稳工作研究”，课题编号 14C42 3、主持湖南省教育科学“十三五”规划课题，“放管服”背景下高校采购管理研究，课题批准号：CJ194007。		
本教材编写分工及主要贡献	负责全书的法律审查、并协助统稿工作。 本人签名：邵侃 2025 年 3 月 2 日		

主编/副主编/参编 姓 名	李兵	性 别	男
政治面貌	党员	国 籍	中国
工作单位	长沙南方职业学院	民 族	汉
所在省市	湖南长沙	职 称	副教授
专业领域	计算机	电 话	15802551475
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2024 年 7 月，获“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛教学能力比赛三等奖 1 项； 2024 年 1 月，指导学生参加湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛获得三等奖 1 项； 2023 年 11 月，指导学生参加 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组 网络系统管理赛项获二等奖 2 项； 2023 年 3 月，指导学生参加 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组 Python 程序开发获二等奖 1 项。		
教材编写 经历和主要 成果	2021 年 4 月，主编《企业级 Linux 网络服务器配置项目信息化教程》，由湖南大学出 版社出版； 2023 年 8 月，编写《大数据平台构建》（副主编），由西安电子科技大学出版社出版。		
主要研究 成果	2023 年 11 月，主持的计算机网络技术专业人才培养方案及考题库获省级优秀等级， 并顺利通过省厅现场复核； 2022 年 6 月，主要参与的三全育人背景下“四融三促两向”高职软件技术专业人 才培养研究与实践荣获湖南省职业教育教学成果奖三等奖。		
本教材编写 分工及主要 贡献	编写教材的第 5 章（连接查询），完成企业级案例开发 4 个，完成相关配套资源 建设（包含微课视频、PPT）。 本人签名：李兵 2025 年 2 月 8 日		

主编/副主编/参编姓名	吴章涛	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	长沙京云创新科技有限公司	民族	汉
所在省市	湖南省长沙市	职称	工程师
专业领域	行政管理	电话	18608613098
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2007年至2010年期间，本人专职从事高等教育计算机专业教学工作，系统承担数据结构、算法设计等核心课程建设；2010年至今，在担任教育行政管理工作期间，统筹推进教学改革与数字化转型工程，建立标准化教学质量监控体系；同步开展计算机科技研发工作，聚焦人工智能教育应用领域，主持完成基于深度学习的智能评测系统研发，实现教学管理实践与前沿技术研究的深度融合，推动教育科技产品在5所院校落地应用。		
教材编写经历和主要成果	无		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	作为副主编深度参与《MySQL 8.0 数据库项目化教程》开发，主导完成函数章节的知识体系重构与技术攻关。 本人签名：吴章涛 2025年3月2日		

参编人员姓名	孙博	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	长沙京云创新科技有限公司	民族	汉
所在省市	湖南省长沙市	职称	讲师
专业领域	计算机	电话	13467509998
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	教学领域 Scratch、Arduino、Python、Java、C#、Android 以及 Open Harmony 应用开发等多个前沿技术领域。竞赛领域在 2015 年，成功指导了 11 名学生参加第六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，荣获了国赛一、二、三等奖及多项省赛奖项。荣获了蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛优秀指导教师证书。证书领域在职业生涯中，始终追求专业卓越，不断更新和深化自己的专业知识体系。拥有高级工程师证书、全国软件开发专业人才高级证书，Harmony-HCIP 证书、IBM 高级证书，这些证书彰显了在技术领域的实力，更是对软件教育事业专业承诺的体现。书籍领域作为鸿蒙系统领域的先驱者，主编两部《OpenHarmony 应用开发》教材。		
教材编写经历和主要成果	主编两部《OpenHarmony 应用开发》教材		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	在教材编写中，本人负责第 6 章“MySQL 函数”的编写，通过案例演示，将知识融入实践，助力学生综合能力提升。编写教材的同时，配套教案以及 PPT 内容也同步完善。 本人签名：孙博 2025 年 2 月 28 日		

参编人员姓名	李芬尧	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	长沙京云创新科技有限公司	民族	汉
所在省市	湖南省长沙市	职称	高级工程师
专业领域	计算机	电话	13357225692
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	从事企业开发7年，职业教育培训长达8年，熟悉多门编程语言和全栈式开发技术，熟悉软件技术类网络类基础课程，参与软件技术专业的人培主要教学、行方案的制定、学生产业项目库的制定、带领学生参加过大数据技术、人工智能、软件测试和python应用程序开发等职业技能竞赛，获得一等奖5次，二等奖3次。		
教材编写经历和主要成果	无		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	在教材编写中，本人负责第5章“连接查询”的编写，通过案例演示，将知识融入实践，助力学生综合能力提升。编写教材的同时，配套教案以及PPT内容也同步完善。 本人签名：李芬尧 2015年 2月28日		

参编人员 姓 名	陈嘉	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	长沙京云创新科技 有限公司	民族	汉
所在省市	湖南省长沙市	职称	软件工程师
专业领域	计算机	电话	18874188291
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、 行业工作经 历	本人拥有丰富软件开发与教学经验，专注于金融领域项目开发。在多年的职业生涯中，我积累了深厚的技术背景和实践经验，同时也在教学领域取得了显著成就。从事职业教育培训长达10年，熟悉多门编程语言和全栈式开发技术，教学经验丰富，同时也积极带领学生参加大赛，以赛促学，获得佳绩。		
教材编写 经历和主要 成果	无		
主要研究 成果	无		
本教材编写 分工及主要 贡献	在教材编写中,本人负责第7章数据库对象与优化的编写,通过“企业信息系统优化”案例,将知识融入实践,助力学生综合能力提升。编写教材的同时,配套教案以及ppt内容也同步完善。 本人签名: 陈嘉 2025年5月28日		

参编人员姓名	耿恬	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	长沙京云创新科技有限公司	民族	汉
所在省市	湖南省长沙市	职称	讲师
专业领域	计算机	电话	18711003083
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	硕士研究生毕业于湖南师范大学软件工程专业，在 Java 后端开发方面和软件架构方面有多年工作经验；此外，个人热衷于传授知识，注重启发式教学，教授过 Net 软件开发相关课程，积累了宝贵的教学经验。 擅长于 Java、Python、JavaScript 等开发语言，曾任职于中兴通讯数字技术产品部，以及亚信解决方案部等；担任过开发团队的技术专家，主要负责企业搜索平台软件研发和架构相关工作。		
教材编写经历和主要成果	无		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	在教材编写中，本人负责第 7 章“数据库对象与优化”的编写，通过“企业信息系统优化”案例，将知识融入实践，助力学生综合能力提升。编写教材的同时，配套教案以及 PPT 内容也同步完善。 本人签名:耿恬 2025年 2 月 28 日		

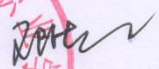
四、出版单位意见

四、出版单位意见

出版单位名称		国家开放大学出版社有限公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码		911100004000096025		通讯地址	北京市海淀区西四环中路 45 号
联系人		赵杰		联系人职务	职业教育事业部主任
联系电话		13911295004		电子邮箱	mercibien@126.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	刘慧	无	编辑	承担审稿工作	
	米雪	无	编辑	承担选题策划和审稿工作	
出版单位意见		本教材全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，坚持正确的政治方向和价值导向；突出职业教育特点，深化产教融合，紧密对接产业升级需求，以岗位能力培养为核心，将专业知识、职业技能和职业道德融为一体，实现知识育人、能力提升和正确价值观培养的有机结合。 本教材内容编排科学合理、结构明晰，专业表述符合相关政策规范，同时配备丰富的数字化资源，教学成效显著。 符合“十四五”职业教育国家规划教材的遴选要求，推荐申报。  负责人签字: 冯玉国 (单位公章) 2025 年 2 月 26 日			

五、申报单位意见

五、申报单位意见

单位名称	湖南安全技术职业学院	主管部门	湖南省教育厅
联系人	陈胜波	联系人职务	教务处副处长
联系电话	18975135137	电子邮箱	125356096@qq.com
通讯地址	湖南省长沙市万家丽北路 66 号	邮政编码	410151
申报单位意见	由尹孝玲担任第一主编的《MySQL8.0 数据库项目化》教材，依据《国家职业教育改革实施方案》《职业院校教材管理办法》和《高等职业学校专业教学标准》等文件要求开展建设，该教材符合高职院校教育教学改革方向，具有较强实用性和创新性。 该教材以项目化教学为主线，紧密结合行业需求，内容详实、结构清晰、配套素材齐全，能够有效提升学生的实践能力和职业素养。经过专家审核和教学实践检验，该教材得到了师生的一致好评。 单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。  负责人签字:  (单位公章) 2025 年 3 月 2 日		

六、初评意见

初评 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	专家组签字: (行指委、教指委或教育部直属高校公章) 年 月 日

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

七、需提交的其他材料

- 1.上传教材电子版（含封面）
- 2.教材编写/责任编辑人员/审稿专家政治审查表
- 3.教材编校质量自查情况表
- 4.职业学校试用情况报告和行业企业审读意见
- 5.申报教材著作权归属证明材料
- 6.教材获奖证明、特色项目说明等其他材料（可选）
- 7.展示网页链接及展示材料目录（可选）
- 8.数字教材查看方式

1.

上传教材电子版（含封面）



2.

教材编写/责任编辑人员/审核专家
政治审查表

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表			
姓 名	龙翔	性别	男
出生年月	1973 年 9 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	副校长
工作单位	湖北生物科技职业学院	职称	教授
文化程度	博士	电话	18062110001
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☒ 审稿专家		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，始终与党中央保持高度一致，积极贯彻党的教育方针政策，在课堂内外主动传播主流价值观，引导学生树立正确政治观念。思想品德端正，秉持诚实守信、敬业奉献的高尚品质，对待工作一丝不苟。经全面审查，该教授无任何违法违纪记录，是一名德才兼备的优秀教育工作者。 (所在单位党组织公章) 2025年3月4日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

**教材编写/责任编辑人员/审核专家
政治审查表**

姓 名	尹孝玲	性别	男
出生年月	1980.07.29	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	信息工程学院院长
工作单位	湖南安全技术职业学院	职称	副教授
文化程度	研究生	电话	13787796132
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，始终与党中央保持高度一致，积极践行社会主义核心价值观，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，确保教材内容的政治正确性，传递积极向上的价值导向。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象，师德师风品德高尚，秉持严谨治学、诚实守信的原则，对待学术一丝不苟。一直从事电子信息技术相关的教学和培训。经我单位党组织审核，该同志符合《职业院校教材管理办法》有关规定。 (所在单位党组织公章) 2025年3月2日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	张晓军	性别	男
出生年月	1980.3	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	商学院院长
工作单位	湖南环境生物职业 技术学院	职称	副教授
文化程度	硕士	电话	15773461620
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，坚决贯彻落实党的路线方针政策，始终与党中央保持高度一致；忠诚党的教育事业，为人诚恳正直，扎实肯干，具有强烈的事业心和高度责任感；能严格遵守国家法律法规及学校各项规章制度，从未有过任何违法乱纪行为；为人师表，无任何师德师风问题；治学严谨，从无弄虚作假、抄袭剽窃等学术不端行为。  (所在单位党组织公章) 2025年3月22日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	曹 虎 山	性别	男
出生年月	1967 年 3 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	经济贸易学院院长
工作单位	湖南生物机电职业技术学院	职称	教授
文化程度	硕士	电话	13507430872
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	——曹虎山——同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观；有良好的思想品德、社会形象，未出现过违纪违规违法情形。 		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	卢大恩	性别	男
出生年月	198704	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	项目负责人
工作单位	长沙京云创新 科技有限公司	职称	中级工程师
文化程度	大学本科	电话	18607318605
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	此人政治立场坚定，始终与党和国家方针政策保持一致。思想品德高尚，秉持敬业奉献精神。在社会上树立了良好形象，团结友善。经严格审查，均无违法违纪记录，且在师德师风方面表现卓越，为教材编写营造风清气正环境。 (所在单位党组织公章) 		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	邵 侃	性别	男
出生年月	1979.08	民族	汉
政治面貌	党员	职务	党总支书记
工作单位	湖南工程职业技术学院	职称	高级政工师
文化程度	本科/硕士	电话	13723869921
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	(包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等) 该同志政治立场坚定,思想品德高尚,潜心教书育人,无违法违纪违反师德师风问题,同意推荐。  (所在单位党组织公章) 2023年3月3日		

注: 本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	李兵	性别	男
出生年月	1980.8	民族	汉
政治面貌	党员	职务	二级学院院长
工作单位	长沙南方职业学院	职称	副教授
文化程度	本科	电话	15802551475
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，思想政治品德良好，遵守教师职业道德规范，展现爱岗敬业、廉洁从教的职业操守，始终以学生发展为核心，遵纪守法，作风正派，工作踏实，无任何不良的违纪违法记录。 (所在单位党组织公章) 		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	吴章涛	性别	男
出生年月	1986.7	民族	汉
政治面貌	党员	职务	总经理
工作单位	长沙京云创新科技 技术有限公司	职称	工程师
文化程度	本科	电话	18608613098
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，始终坚决拥护党的领导，时刻与党中央保持高度一致。思想品德高尚，秉持正直善良、诚实守信的做人准则，乐于助人，展现出良好的道德素养。在社会形象方面，严于律己，言行举止得体。经核实，该同志无任何违法违纪记录，对待工作认真负责，关爱学生，尊重同事，为营造积极健康的社会及教育环境贡献力量。 (所在单位党组织公章) 2024年3月2日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	孙博	性别	男
出生年月	199008	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	长沙京云创新科技 有限公司	职称	中级工程师
文化程度	大学本科	电话	13467509998
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	政治立场坚定，始终与党中央保持高度一致，积极学习党的先进理论，不断提升政治素养。品德上，诚实守信，团结同事，乐于助人，展现高尚道德品质。日常社会形象良好，积极参与公益活动。经核查，无任何违法违纪记录，严守职业操守，无师德师风问题。 (所在单位党组织公章) 		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	李芬尧	性别	男
出生年月	198710	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	软件工程师
工作单位	长沙京云创新科技 有限公司	职称	高级工程师
文化程度	大学本科	电话	13357225692
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	有着明确的政治立场，热爱祖国，忠诚于党，积极践行社会主义核心价值观。品德方面，尊老爱幼，廉洁自律，在团队中善于协作。于社会上，言行得体，展现良好精神风貌。长期以来，无任何违法违纪记录，身为教育工作者，严守师德师风底线，为学生树立了优秀榜样。  (所在单位党组织公章) 2018年2月28日		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	陈嘉	性别	女
出生年月	198605	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	软件工程师
工作单位	长沙京云创新科技有限公司	职称	中级工程师
文化程度	大学本科	电话	18874188291
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	始终坚决拥护中国共产党的领导，自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。具有良好的思想品德修养，诚实守信、敬业爱岗、团结协作、乐于助人。在教育工作中，始终秉持“立德树人”的教育理念，关爱学生、尊重学生，注重学生的全面发展。在教育教学过程中，以身作则，言传身教，以良好的师德师风影响和带动学生，展现出新时代人民教师的良好形象。  (所在单位党组织公章) 2025年2月 日		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	耿恬	性别	男
出生年月	198208	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	长沙京云创新科技 有限公司	职称	中级工程师
文化程度	硕士研究生	电话	18711003083
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	坚决拥护党的领导，贯彻党的方针政策，具备敏锐政治洞察力。思想品德端正，秉持公正、善良原则，尊重他人，有强烈责任感。社会生活中，形象正面，积极传播正能量。过往工作与生活里，未出现违法违纪行为，在师德师风方面也表现出色，得到广泛认可。  (所在单位党组织公章)		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	米雪	性别	女
出生年月	1989.01	民族	汉
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	国家开放大学 出版社有限公司	职称	编辑
文化程度	硕士	电话	15811381416
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☒ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	该同志具有坚定的共产主义理想信念，能认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；认真贯彻落实党的路线、方针、政策和决议，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在工作、学习和社会生活中起到了良好的先锋模范作用。 该同志热爱出版事业，恪守学术规范，能够以高度的责任感和使命感对待编辑工作，确保内容符合国家教育方针和政策要求，取得了良好的出版和学术成果。未发现违规违纪等问题。 (所在单位党组织公章) 2025年2月18日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

**教材编写/责任编辑人员/审核专家
政治审查表**

姓 名	刘慧	性别	女
出生年月	1985.07	民族	汉
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	国家开放大学 出版社有限公司	职称	中级
文化程度	硕士	电话	13165135758
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☒ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	该同志具有坚定的共产主义理想信念，能认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；认真贯彻落实党的路线、方针、政策和决议，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在工作、学习和社会生活中起到了良好的先锋模范作用。 该同志热爱出版事业，恪守学术规范，能够以高度的责任感和使命感对待编辑工作，确保内容符合国家教育方针和政策要求，取得了良好的出版和学术成果。未发现违规违纪等问题。 (所在单位党组织公章) 2025年2月26日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

3.

教材编校质量自查情况表

教材编校质量自查情况表

出版单位名称： 国家开放大学出版社有限公司 (公章)

教材名称	MySQL 8.0 数据库项目化教程			册数	1 册
出版单位	国家开放大学出版社有限公司			申报序号	
第一作者	尹孝玲			总字数	37.3 万字
国际标准书号 (ISBN)	978-7-304-12714-5			版次	2024 年 12 月第 1 版
页	行	误	正	计错数	备注
目录	-6	使用 DDL 定义和维护数据库和表结构			两个“和”请改
检查结果	记错数：0				
	差错率：0/10000				
编校质量认定结果	合格				

注：1.此表由出版单位填写，可根据需要加行。
2.封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。
3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中华人民共和国新闻出版署令第 26 号)执行。

4.

职业学校试用情况报告和 行业企业审读意见

专家评价意见表

书稿名称	《MySQL 8.0 数据库项目化教程》		
第一作者	尹孝玲	书号	978-7-304-12714-5
出版社	国家开放大学出版社有限公司	字数	37.3 万字
审定专家信息	专家姓名	龙翔	单位
	研究方向	计算机网络安全	职称
推荐意见	经深入研读《MySQL 8.0 数据库项目化教程》，认为该教材在多方面表现突出。它精准把握 MySQL 8.0 数据库学科核心，系统阐述数据库设计、SQL 语句编写、数据存储与管理等知识，高度契合技术发展趋势，为学生筑牢专业基础。以职业场景为切入点，设置电商业务处理、公交管理信息管理系统等大量贴合企业实际的项目案例，让学生在实践中掌握数据库技能，无缝对接企业对人才的实操要求，有效提升学生就业竞争力。在结构编排上，遵循从基础到进阶、从理论到实践的逻辑，开篇介绍数据库基本概念与 MySQL 安装配置，逐步深入到复杂的数据库设计与优化，章节过渡自然，符合学生认知规律。每个章节内部知识点划分细致，设有基础讲解、案例分析、拓展练习等板块，难度呈梯度上升，满足不同层次学生学习需求，助力教师因材施教。内容编排充分考虑教学节奏与课时，每章篇幅适中，重点难点突出，搭配丰富图表、代码示例与注释，便于教学与理解，课后习题针对性强，能有效检验教学效果。实践内容占比高且与理论紧密结合，通过项目驱动培养学生解决实际问题与团队协作能力，符合职业教育实践要求。总体而言，该教材非常適合高职高专的学生作为计算机类学生学习的参考教材，同意推荐。 审定专家签字：龙翔 2025 年 3 月 3 日		

教材教学应用效果证明表

书稿名称	《MySQL 8.0 数据库项目化教程》		
第一作者	尹孝玲	书号	978-7-304-12714-5
出版社	国家开放大学出版社有限公司	字数	37.3 万字
证明单位信息	学 校	长沙南方职业学院	
	联系人	李兵	电 话 15802551475
教材教学应用 及效果	在教学中使用尹孝玲老师的《MySQL 8.0 数据库项目化教程》，效果显著。教材以职业场景案例为引导，让学生迅速理解数据库知识的实际应用。其科学的结构编排，使学生从基础概念轻松过渡到复杂设计，各章节内部的梯度设置，满足不同层次学生需求。丰富的图表、代码示例助力课堂讲解，学生理解更透彻。课后习题有效巩固知识，项目驱动的实践教学培养了学生解决问题与团队协作能力，极大提升了学生的专业素养与就业竞争力，是一本极为实用的专业教材。		
部门意见	以上情况属实。  (单位公章) 2025 年 2 月 28 日		

教材教学应用效果证明表

书稿名称	《MySQL 8.0 数据库项目化教程》		
第一作者	尹孝玲	书号	978-7-304-12714-5
出版社	国家开放大学出版社有限公司	字数	37.3 万字
证明单位信息	学 校	莱芜职业技术学院	
	联系人	周荣	电话 13287100222
教材教学应用 及效果	该教材在教学应用中深受学生好评。从学科特性看，它精准传授 MySQL 8.0 核心知识，让学生打下坚实专业基础。职业教育特色突出，电商订单处理等实际案例，让学生真切感受到知识与工作的紧密联系，学习积极性高涨。结构编排符合认知规律，学生学习循序渐进。课后习题针对性强，帮助学生巩固知识。通过使用这本教材，学生不仅掌握了数据库技能，更提升了就业信心，为未来职场发展做好充分准备。		
部门意见	以上情况属实。  负责人签字 (单位公章) 2025 年 2 月 28 日		

教材教学应用效果证明表

书稿名称	《MySQL 8.0 数据库项目化教程》		
第一作者	尹孝玲	书号	978-7-304-12714-5
出版社	国家开放大学出版社有限公司	字数	37.3 万字
证明单位信息	学 校	湖南环境生物职业技术学院	
	联系人	张晓军	电话 15773461620
教材教学应用 及效果	经我校教学实践，《MySQL 8.0 数据库项目化教程》高度契合人才培养规律。其内容从基础概念、MySQL 安装起步，逐步深入到复杂的数据库设计与优化，层次递进清晰，让学生能循序渐进构建知识体系。丰富的电子资料，如课件、案例素材、在线课程和测试等，为教学提供了全方位支持。在理实一体化教学中优势显著，以电商业务数据处理等企业实际项目为依托，让学生在实践操作中掌握数据库技能，切实提升专业素养。整体而言，该教程是助力我校数据库教学、培育高素质人才的优质资源。		
部门意见	以上情况属实。 负责人签字：_____ (单位公章) 2025 年 05 月 03 日 		

行业企业审读意见表

书稿名称	《MySQL 8.0 数据库项目化教程》		
第一作者	尹孝玲	书号	978-7-304-12714-5
出版社	国家开放大学出版社有限公司	字数	37.3 万字
评价意见	经深入研读《MySQL 8.0 数据库项目化教程》，强烈推荐该教材。 本教程紧密贴合当下数据库行业发展需求，与头部企业、行业专家及职校专业教师共建，精准把握 MySQL 8.0 数据库技术核心，契合企业对数据库人才的技能要求。 教材内容丰富且体系完备，全面覆盖数据库设计、SQL 语句编写、数据存储管理等核心知识，形成系统知识架构，助力学生全方位掌握数据库关键技能。尤为突出的是，巧妙融入行业实际案例，如电商订单数据处理、企业员工信息管理系统搭建，让学生在实践中深化对知识的理解与运用。 教学方法灵活多元，以项目驱动教学为主线，结合案例分析、拓展练习等方式，激发学生学习兴趣，提升学习积极性与参与度。 在学生实践能力培养上成效显著，通过小组合作完成数据库项目，锻炼学生团队协作、沟通交流及解决实际问题的能力，使学生在数据库设计、优化等实操方面的能力得到有效提升，为其未来职业发展筑牢根基。 总体而言，该教程在内容构建、教学方法运用及实践能力培养等方面表现卓越，为高职院校数据库教学注入新活力，同意推荐。  (单位公章) 2025 年 2 月 28 日		

行业企业审读意见表

书稿名称	《MySQL 8.0 数据库项目化教程》		
第一作者	尹孝玲	书号	978-7-304-12714-5
出版社	国家开放大学出版社有限公司	字数	37.3 万字
评价意见	经认真研读《MySQL 8.0 数据库项目化教程》，从企业用人视角出发，该教材表现优异。 在学科与职教特色方面，精准把握 MySQL 8.0 数据库精髓，系统讲解数据库设计、SQL 语句编写等核心知识，紧密贴合技术发展趋势，为学生筑牢专业根基。同时，以电商业务、公交管理系统等大量企业实际项目为切入点，让学生在实践中切实掌握数据库技能，与企业用人实操要求无缝对接，显著提升学生就业竞争力。 结构编排上，遵循从基础到进阶、从理论到实践的逻辑，从数据库基本概念与 MySQL 安装讲起，逐步深入到复杂设计与优化，过渡自然，符合学生认知规律。章节内知识点划分细致，基础讲解、案例分析、拓展练习难度递进，满足不同层次学生需求。内容编排贴合教学，篇幅适中，重难点突出，搭配丰富辅助内容，课后习题针对性强，实践教学占比高，有效培养学生实操与协作能力，强烈推荐。  (单位公章) 2025年2月28日		

行业企业审读意见表

书稿名称	《MySQL 8.0 数据库项目化教程》		
第一作者	尹孝玲	书号	978-7-304-12714-5
出版社	国家开放大学出版社有限公司	字数	37.3 万字
评价意见	经深入审读,《MySQL 8.0 数据库项目化教程》在助力院校培养契合行业企业需求人才方面非常适合。 从技术层面来看,教程设计极为精妙。从基础的数据库概念、MySQL 安装与配置,到进阶的数据库设计、复杂 SQL 语句编写,再到高阶的数据存储管理与性能优化,技术层次呈清晰的递进关系。学生能从浅入深逐步掌握数据库核心技术,为步入企业从事相关工作筑牢根基。 教材结构合理有序。开篇引入基础概念,为学生搭建知识框架;中间章节围绕企业实际应用场景,如电商业务数据处理真实案例展开,将理论知识融入实践操作,帮助学生理解知识的实际运用;结尾部分则对数据库技术的前沿趋势与行业拓展进行探讨,拓宽学生视野。这种结构安排符合学生认知规律,也与企业实际项目开发流程相呼应。 在贴合企业需求与职业素养培养上,该教程非常合适。丰富的企业真实案例贯穿始终,学生在完成这些案例项目过程中,不仅熟练掌握数据库实操技能,还能深刻理解企业项目开发流程、团队协作模式以及行业规范。 总体而言,《MySQL 8.0 数据库项目化教程》是一本紧密贴合行业企业需求,能有效助力院校为企业输送高素质数据库专业人才的优质教材,对推动行业人才培养具有重要意义。  (单位公章) 2025年2月28日		

使用教师评价意见表

书稿名称	《MySQL 8.0 数据库项目化教程》		
第一作者	尹孝玲	书号	978-7-304-12714-5
出版社	国家开放大学出版社有限公司	字数	37.3 万字
使用教师信息	姓名	吴琼	职称
	单位	湖南安全技术职业学院	
评价意见	使用尹孝玲教授的《MySQL8.0 数据库项目化教程》教材，效果非常地好，具体如下： 学科内容呈现：教程精准把握 MySQL 8.0 数据库学科核心，对数据库设计、SQL 语句编写等知识讲解系统且深入，契合技术发展趋势，为教学筑牢专业根基，能让教师轻松开展深度教学。 职业教育特色：以大量企业实际项目为切入点，教师可借此引导学生在实践中掌握数据库技能，与企业用人实操要求无缝对接，显著提升学生就业竞争力，助力教师培养实用型人才。 结构编排：从基础概念、MySQL 安装到复杂设计与优化，逻辑清晰，符合学生认知规律。章节内知识点划分细致，基础讲解、案例分析、拓展练习难度递进，方便教师因材施教，把控教学节奏。 内容编排：篇幅适中，重难点突出，搭配丰富图表、代码示例与注释，便于教师课堂讲解。课后习题针对性强，涵盖多种题型，有效检验教学效果。实践教学占比高，利于教师通过项目驱动培养学生实操与协作能力。 总体而言，《MySQL8.0 数据库项目化教程》为教师教学提供了极大便利，是一本不可多得的优质教学资源。 教师签字：  2025 年 3 月 3 日		

学生评价意见表

书稿名称	《MySQL 8.0 数据库项目化教程》		
第一作者	尹孝玲	书号	978-7-304-12714-5
出版社	国家开放大学出版社有限公司	字数	37.3 万字
使用学生信息	姓名	刘诗怡	班级 软件技术在业电子商务运营管理: 2302班
	学校	湖南安全技术职业学院	
评价意见	这本教材的项目化设计非常吸引人,通过完成一个个小项目,我逐渐掌握了MySQL的核心技能。书中的代码示例和注释非常详细,让我能够轻松上手。这本教程是学习MySQL 8.0的得力助手。它不仅内容丰富,而且讲解方式通俗易懂,即使是零基础的同学也能轻松上手。书中的图表和注释也很清晰,能够帮助我更好地理解抽象的概念。同时,教程还提供了丰富的教学资源,如在线视频、练习题答案等,方便我在课后进行自主学习和巩固,真的非常贴心。总的来说,这是一本非常实用的教材,适合想要深入学习MySQL的同学。 学生签字: 刘诗怡 2025年2月28日		

学生评价意见表

书稿名称	《MySQL 8.0 数据库项目化教程》		
第一作者	尹孝玲	书号	978-7-304-12714-5
出版社	国家开放大学出版社有限公司	字数	37.3 万字
使用学生信息	姓名	唐鑫	班级 软件技术1级软件开发班初识班
	学校	湖南安全技术职业学院	
评价意见	这本教材的内容非常全面,涵盖了MySQL 8.0的各个方面,从基础语法到高级特性都有详细讲解。书中的项目设计很有趣味性,通过完成这些项目,我不仅掌握了理论知识,还提升了实操能力。它的章节设置很科学,每个章节都有明确的学习目标和任务。书中还融入了大量的代码示例,方便我理解和模仿练习。在学习复杂的SQL语句时,这些示例让我快速掌握了语句的使用方法和技巧。配套的练习题也很有针对性,能有效巩固所学知识,强烈推荐给大家。 学生签字: 唐鑫 2025 年 2 月 28 日		

学生评价意见表

书稿名称	《MySQL 8.0 数据库项目化教程》		
第一作者	尹孝玲	书号	978-7-304-12714-5
出版社	国家开放大学出版社有限公司	字数	37.3 万字
使用学生信息	姓名	刘诗怡	班级
	学校	湖南安全技术职业学院	
评价意见	这本教材的项目化设计非常吸引人,通过完成一个个小项目,我逐渐掌握了MySQL的核心技能。书中的代码示例和注释非常详细,让我能够轻松上手。这本教程是学习MySQL 8.0的得力助手。它不仅内容丰富,而且讲解方式通俗易懂,即使是零基础的同学也能轻松上手。书中的图表和注释也很清晰,能够帮助我更好地理解抽象的概念。同时,教程还提供了丰富的教学资源,如在线视频、练习题答案等,方便我在课后进行自主学习和巩固,真的非常贴心。总的来说,这是一本非常实用的教材,适合想要深入学习MySQL的同学。 学生签字: 刘诗怡 2025年2月28日		

软件技术在电子商务运营管理:
2302班

5.

申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

国家开放大学出版社有限公司

著作权归属证明

由 尹孝玲、张晓军、曹虎山 老师主编的教材 《MySQL 8.0 数据库项目化教程》 (书号: 978-7-304-12714-5) 于 2024 年 12 月 在我社正式出版。根据出版合同约定,该教材的著作权归 尹孝玲、张晓军、曹虎山 共同所有。

特此证明!

国家开放大学出版社有限公司

2025 年 3 月 5 日



6.

教材获奖证明、特色项目说明等其他材料 (可选)

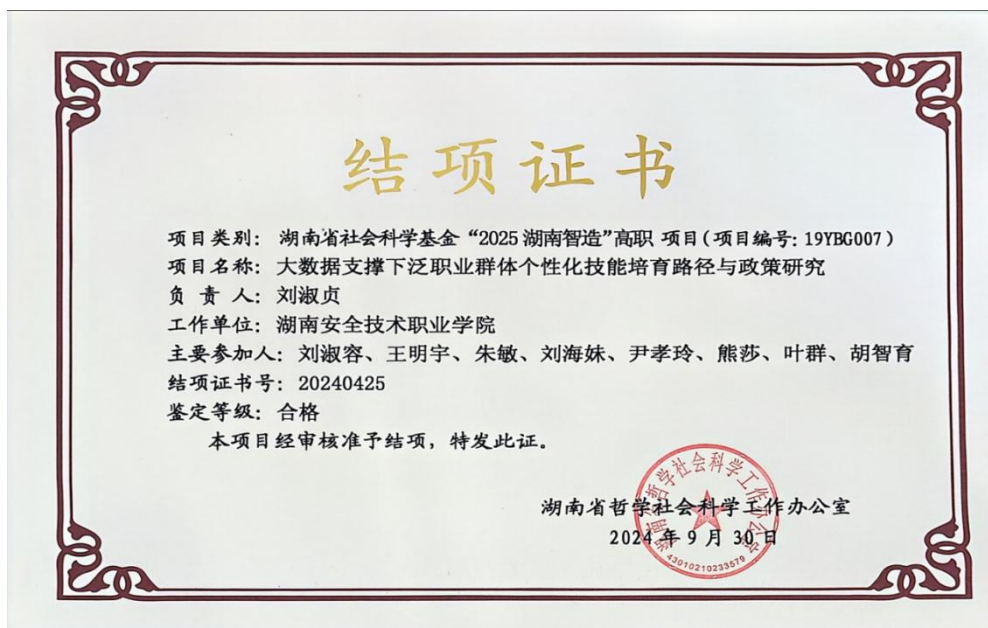


图 1: 大数据支撑下泛职业群体个性化技能培育路径与政策研究

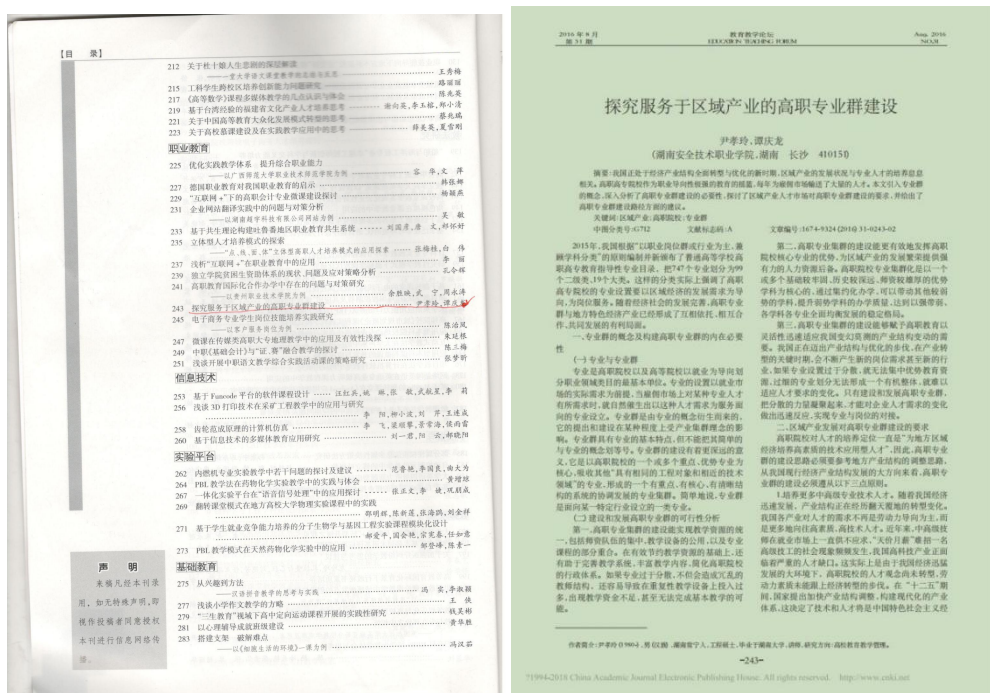


图 2: 探究服务于区域产业的高职专业群建设

试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李 伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与对策研究	李伟 (51)
试论中国文学海外传播的现状与	

图 3: 高职院校试行现代学徒制的困境与实践对策

《中国校外教育》杂志

2014年第7期 总480期

CONTENTS

目录

CONTENTS

初中数学教学改革之我见

周凤斌(119)

高职院校工程造价专业教学改革中存在的问题与

陈秀芳(146)

网络媒体在初中语文教学中的渗透应用

周灿忠(121)

优化高职院校学生党员培养工作的对策研究

周忠彪(147)

当前中国高中英语读上篇改读

陈瑞娟(125)

汉英初学者的教育背景在英语学科中的渗透

吴朝晖(148)

信息时代中的教学新动向

占和平(132)

让数学的种子播进幼幼的心田

周 周(150)

实践园地

谈“周周乐”为初中教师继续教育培养

李 苏 苏(123)

体育与艺术

高等职业院校学生体育锻炼的重要性

向洪忠(124)

少数民族传统体育运动会竞赛项目发展研究

徐金秀(151)

高职院校课程建设的研究分析

周月华(125)

素质体育在体育教学改革中的作用

黎文惠(152)

高职学生社团活动与专业学习态度培养分析

新建设(126)

湖南省高职院校体育场馆对外开放现状研究

王 新 黄洪波(153)

高职英语教学现状分析调查报告

周 芳 胡海康 卢 芳 路(127)

高职院校教学中加强元认知学习的必要性研究

黄南平(155)

共同主导校企合作是当代职业教育发展的必然选择

杨 德(129)

新时期加强初中体育课程改革的探讨

胡永发(156)

高职院校学生思想政治教育的思考

张 兴(130)

如何加强中小学体育课堂教学改革

熊晓凤(157)

舞蹈艺术教育对高职院校学生素质培养的作用探析

张 兴(130)

水墨艺术在当下观看方式的新转变

王慧娟(158)

视觉艺术教育对高职院校学生素质培养的作用探析

张 兴(130)

色彩·心理的社会应用

黄佳怡(159)

构建高职院校学生管理工作的思路与策略

张 兴(130)

初中音乐融入艺术教育

张 兴(160)

浅析高职院校数学教学定位与改革

董正华(134)

“试教法”在小学美术、书法教学中的运用

余 健(162)

基于项目案例的高职院校《个人理财》

赵群芳(135)

课程的教学改革探讨

余 健(162)

课程的教学改革探讨

赵群芳(135)

课程的教学改革探讨

余 健(162)

课程的教学改革探讨

赵群芳(135)

课程的教学改革探讨

余 健(162)

课程的教学改革探讨

赵群芳(135)

课程的教学改革探讨

余 健(162)

课程的教学改革探讨

赵群芳(135)

课程的教学改革探讨

余 健(162)

课程的教学改革探讨

赵群芳(135)

课程的教学改革探讨

余 健(162)

课程的教学改革探讨

赵群芳(135)

课程的教学改革探讨

余 健(162)

课程的教学改革探讨

赵群芳(135)

课程的教学改革探讨

余 健(162)

课程的教学改革探讨

赵群芳(135)

课程的教学改革探讨

余 健(162)

课程的教学改革探讨

赵群芳(135)

课程的教学改革探讨

余 健(162)

课程的教学改革探讨

赵群芳(135)

课程的教学改革探讨

余 健(162)

课程的教学改革探讨

赵群芳(135)

课程的教学改革探讨

余 健(162)

课程的教学改革探讨

赵群芳(135)

课程的教学改革探讨

余 健(162)

课程的教学改革探讨

赵群芳(135)

课程的教学改革探讨

余 健(162)

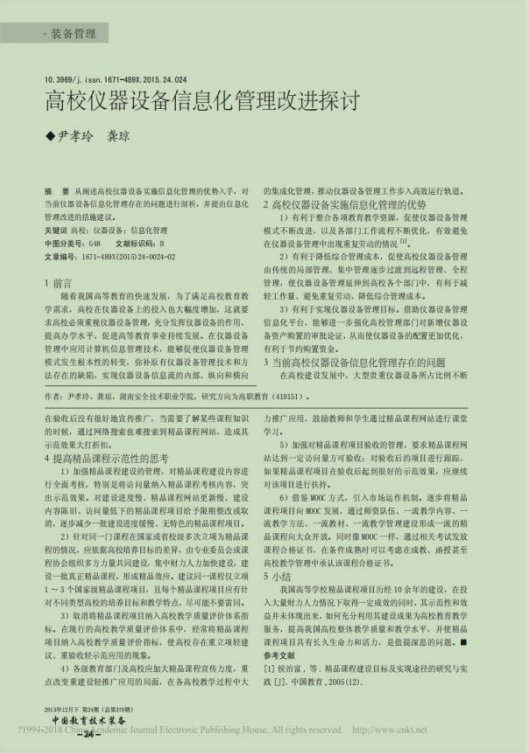


图 5: 高校仪器设备信息化管理改进探讨

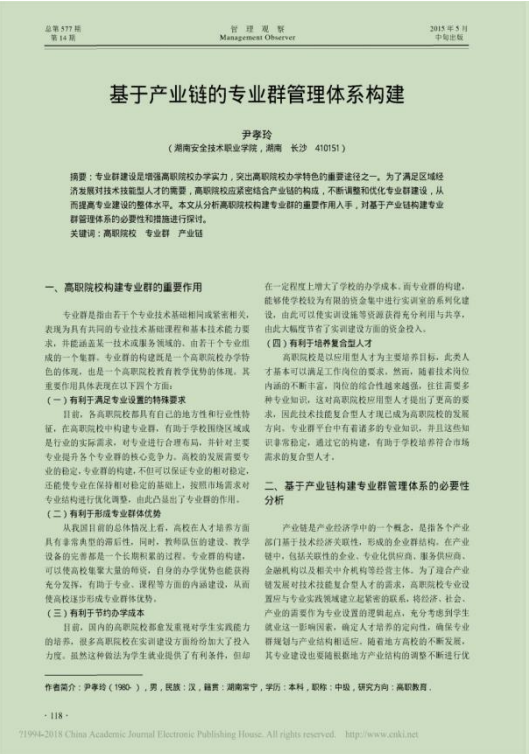
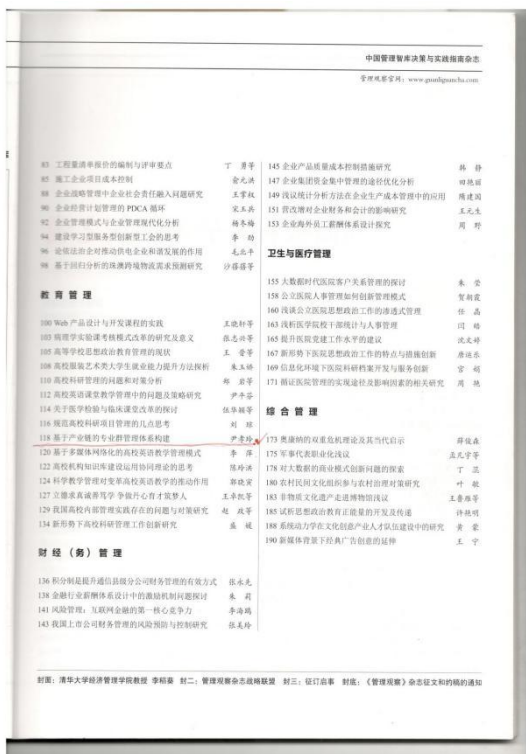


图 6: 基于产业链的专业群管理体系构建



图 7: 关于高职院校专业群建设实践的思考与认识



图 8: 基于现代学徒制的职业素养培养研究

【目 录】

212 关于性十领域生涯规划的保证策略	王秀梅
——兼谈大学生涯指导专业教师的职业素养	
215 工科专业跨校区培养创新力问题研究	陈丽娟
217 《高等教育》课程多媒体教学的认识与思考	陈丽娟
221 基于台湾经验的新建工业化文化产业人才培养思考	谢向英, 李永强
223 关于中国高等职业技术教育模式创新的思考	蔡建斌
225 关于高职院校建设及在实践教学应用中的思考	薛庆发, 夏雪莉
职业教育	
225 优化实践教学体系 提升综合职业能力	——广西博世达职业技能学院师资培训案例
	岑 华, 岑 萍
228 德国职业教育对我国职业教育的启示	陈丽娟
230 “互联网+”下的职业教育专业微课程建设探讨	杨福顺
231 企业网站群构建中的问题与对策建议	吴 敏
——以湖南装备制造类高职院校为例	刘国清, 唐 文, 叶怀树
233 基于共生理论构建鲁教版地区职业教育生态系统	
235 立体型人才培养模式的探索	
——以《英语》课程在职业院校人专本贯通中的应用为例	张海梅, 白 伟
237 探究“互联网+”在职业教育中的应用	李 楠
239 建立职业院校学生资助体系的现状、问题及对策略析	孔令刚
241 高职教育国际化合作办学中存在的问题与对策建议	——以贵州职业技术学院为例
	秦慧娟, 沈 宁, 周永清
243 探究宁夏地区中职院校的职业教育建设	尹 强, 谭 磊
245 电子商务专业学生岗位技能培养策略研究	
——以《客户服务礼仪与实训》为例	陈逸凤
247 微课程在职业院校专业地理教学中的应用及有效性探析	陈 斌
249 微课程在职业院校《数学》课程中的应用	陈三峰
250 中职《基础会计》与《审计》融合教学的策略研究	张舒婷
251 浅论开展中职语文教育实践化课程的策略研究	
信息技术	
253 基于 Fuzoos 平台的软件故障设计	——汪正洪, 沈 强, 汪 敏, 赵斌, 朱 勇
256 浅议 3D 打印技术在工程软件中的应用与研究	李 阳, 何小波, 刘 江, 王建成
258 网络信息原理的计算机应用	李 飞, 梁昭昭, 李常浩, 伍国勇
260 基于信息技术的多媒体教育应用研究	刘一慧, 田 亮, 柳晓红
实验平台	
262 内燃机专业实验教学若干问题的探讨及建议	范景岳, 李国良, 由大为
264 PBL 教学法在药物化学实验教学中的实践与体会	曹晓霞
267 一体化实验平台在《信号与系统》课程中的应用	范立文, 姜 敏, 程晓霞
269 翻转课堂模式在地方高校大学物理实验课程中的应用	陈明辉, 陈树强, 王浩海, 刘金林
271 基于学生就业竞争能力培养的分生物与工程实验课程模块化设计	杨 宁, 金会敏, 李 宏, 王如意
273 PBL 教学模式在药物化学实验中的应用	曹晓霞, 姜 敏
基础教育	
275 从兴趣到方法	
——谈初中数学教学中的引导与启发	冯 翠, 李淑娟
277 浅谈小学语文阅读能力的培养	魏 娟
279 “三生教育”视域下定向定向阅读课程开展的实践性研究	魏美娜
281 以心理辅导为手段定向定向阅读课程开展的实践性研究	曹伟强
283 搭建支架 破解难题	
——《鲁教版生物环境》一课为例	冯淑娟

声 明

来稿凡经本刊录用,

如有任何特殊声明, 即

视为作者同意授权本

刊进行信息网络传

播。

图 9: 探究服务于区域产业的高职专业群建设

图 10: 新环境下高职院校成人教育教学质量监控体系的构建策略研究

目 次	
计算机信息管理在行政管理中的应用的重要	/ 刘 芳 / 185
我国科技类社会体育俱乐部管理现状	/ 钟 威 / 189
“互联网+”背景下高职院校网络与信息安全	/ 王 旭 / 191
贫困山区小学进程中大学生村官发展的作用研究	/ 张 旭 / 192
城市办公环境景观设计初探	/ 陈 俊 / 194
——以株洲县办公环境景观设计为例	
完善基层社会保障卡使用功能的探索	/ 周 海 编委 / 195
教育教 学 论	
JIAOYU JIAOXUE LUN	
基于项目法的 Web 程序设计国际化教育教学改革研究	/ 李 晓 亮 / 197
分析多媒体音像资料在声乐教学中的作用	/ 李 晓 亮 / 198
网络环境下课堂评价构建研究	/ 李 晓 亮 / 200
有关高职院校网络教育问题的若干思考	/ 李 晓 亮 / 201
网络教育办学过程中质量监控的应用与实践	/ 李 晓 亮 / 203
构建高校教学质量监控体系的思考与实证	/ 尹 孝 玲 / 205
建构主义视阈下现代信息技术与高职数学教学的优化整合	/ 王 旭 / 207
基于生产型实训基地的实践教学体系构建研究	/ 王 旭 / 209
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 210
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 211
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 212
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 213
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 214
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 215
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 216
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 217
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 218
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 219
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 220
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 221
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 222
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 223
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 224
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 225
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 226
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 227
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 228
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 229
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 230
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 231
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 232
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 233
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 234
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 235
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 236
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 237
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 238
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 239
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 240
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 241
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 242
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 243
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 244
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 245
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 246
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 247
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 248
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 249
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 250
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 251
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 252
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 253
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 254
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 255
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 256
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 257

2017 年 6 月	中国管理信息化	Jun. 2017
第 20 卷 第 6 期	China Management Informationization	Vol.20, No.12
构建高校教学质量监控体系的思考与实践		
尹 孝 玲, 龚 琼		
(湖南安全技术职业学院, 长沙 410151)		
[摘 要] 构建高校教学质量监控体系, 有利于切实提高教学质量。本文主要分析教学质量监控体系的基本内涵, 并阐述高校教学质量监控体系的主要内容, 最后提出构建高校教学质量监控体系的有效对策, 以期为我国高职院校教学质量提供一定的参考与借鉴。		
[关键词] 高校; 教学质量监控体系; 构建		
doi: 10.3969/j.issn.1673-0194.2017.12.127		
[中图分类号] G420 [文献标识码] A [文章编号] 1673-0194 (2017) 12-0204-02		
教学质量是一种反映教学效能的重要表现形式, 但通过传统的物质生产流程控制, 物质生产得到的是物质产品, 而教学过程中得到的是教育产品, 即具有思想意识的产物。因此, 与物质质量和品质质量等概念相比, 教学质量的概念更加复杂, 其所涉及的范围更为广泛。然而, 现阶段高校教学质量提升的困境依然存在。		
1 教学质量监控体系的内涵		
在构建高校教学质量监控体系的过程中, 有必要全面认识教学质量与教学质量监控这两个概念。其中, 教学质量主要包括两个方面: 一是教学内容, 二是教学过程。教学质量提升的困境依然存在。然而, 现阶段高校教学质量提升的困境依然存在。		
2 构建高校教学质量监控体系的主要对策		
2.1 质量评价体系的构建		
质量评价是教学质量监控体系的重要组成部分, 是教学质量监控体系运行的基础。在构建质量评价体系时, 应坚持以下几个原则: 一是科学性原则, 二是客观性原则, 三是可操作性原则, 四是激励性原则。		
2.2 质量保障体系的构建		
质量保障体系是教学质量监控体系的重要组成部分, 是教学质量监控体系运行的保障。在构建质量保障体系时, 应坚持以下几个原则: 一是科学性原则, 二是客观性原则, 三是可操作性原则, 四是激励性原则。		
2.3 质量改进体系的构建		
质量改进体系是教学质量监控体系的重要组成部分, 是教学质量监控体系运行的改进。在构建质量改进体系时, 应坚持以下几个原则: 一是科学性原则, 二是客观性原则, 三是可操作性原则, 四是激励性原则。		

图 13: 构建高校教学质量监控体系的思考与实践

目录 CONTENT	
大数据时代下教育信息化的应用与思考	王 旭 / 185
我国科技类社会体育俱乐部管理现状	/ 钟 威 / 189
“互联网+”背景下高职院校网络与信息安全	/ 王 旭 / 191
贫困山区小学进程中大学生村官发展的作用研究	/ 张 旭 / 192
城市办公环境景观设计初探	/ 陈 俊 / 194
——以株洲县办公环境景观设计为例	
完善基层社会保障卡使用功能的探索	/ 周 海 编委 / 195
教育教 学 论	
JIAOYU JIAOXUE LUN	
基于项目法的 Web 程序设计国际化教育教学改革研究	/ 李 晓 亮 / 197
分析多媒体音像资料在声乐教学中的作用	/ 李 晓 亮 / 198
网络环境下课堂评价构建研究	/ 李 晓 亮 / 200
有关高职院校网络教育问题的若干思考	/ 李 晓 亮 / 201
网络教育办学过程中质量监控的应用与实践	/ 李 晓 亮 / 203
构建高校教学质量监控体系的思考与实证	/ 尹 孝 玲 / 205
建构主义视阈下现代信息技术与高职数学教学的优化整合	/ 王 旭 / 207
基于生产型实训基地的实践教学体系构建研究	/ 王 旭 / 209
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 210
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 211
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 212
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 213
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 214
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 215
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 216
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 217
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 218
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 219
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 220
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 221
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 222
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 223
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 224
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 225
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 226
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 227
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 228
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 229
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 230
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 231
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 232
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 233
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 234
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 235
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 236
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 237
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 238
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 239
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 240
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 241
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 242
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 243
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 244
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 245
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 246
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 247
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 248
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 249
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 250
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 251
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 252
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 253
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 254
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 255
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 256
高职院校管理类专业学生就业现状分析	/ 王 旭 / 257

2017 年 6 月	中国管理信息化	Jun. 2017
第 20 卷 第 6 期	China Management Informationization	Vol.20, No.12
教育信息化背景下的教师素养提升途径研究		
尹 孝 玲, 龚 琼		
[摘 要] 教育信息化促进了教育模式的改进, 对高职院校的个体素质提出了更高的要求。目前, 高职院校教师素质提升途径与教育信息化背景下的教师素养提升途径存在一定差距。因此, 通过构建教育信息化背景下的教师素养提升途径, 切实提高教师素质, 是高职院校教师素质提升的重要途径。本文主要分析教师素养提升途径的基本内涵, 并阐述教师素养提升途径的主要内容, 最后提出构建教师素养提升途径的有效对策, 以期为我国高职院校教师素质提升提供一定的参考与借鉴。		
[关键词] 教育信息化; 教师素养; 提升途径		
doi: 10.3969/j.issn.1673-0194.2017.12.127		
[中图分类号] G420 [文献标识码] A [文章编号] 1673-0194 (2017) 12-0204-02		
教育信息化促进了教育模式的改进, 对高职院校的个体素质提出了更高的要求。目前, 高职院校教师素质提升途径与教育信息化背景下的教师素养提升途径存在一定差距。因此, 通过构建教育信息化背景下的教师素养提升途径, 切实提高教师素质, 是高职院校教师素质提升的重要途径。本文主要分析教师素养提升途径的基本内涵, 并阐述教师素养提升途径的主要内容, 最后提出构建教师素养提升途径的有效对策, 以期为我国高职院校教师素质提升提供一定的参考与借鉴。		
1 教师素养提升途径的内涵		
在构建教师素养提升途径的过程中, 有必要全面认识教师素养与教师素养提升这两个概念。其中, 教师素养主要包括两个方面: 一是教师素质, 二是教师能力。教师素养提升的困境依然存在。然而, 现阶段教师素养提升的困境依然存在。		
2 构建教师素养提升途径的主要对策		
2.1 素质提升途径的构建		
素质提升是教师素养提升途径的重要组成部分, 是教师素养提升途径运行的基础。在构建素质提升途径时, 应坚持以下几个原则: 一是科学性原则, 二是客观性原则, 三是可操作性原则, 四是激励性原则。		
2.2 能力提升途径的构建		
能力提升是教师素养提升途径的重要组成部分, 是教师素养提升途径运行的保障。在构建能力提升途径时, 应坚持以下几个原则: 一是科学性原则, 二是客观性原则, 三是可操作性原则, 四是激励性原则。		
2.3 知识更新途径的构建		
知识更新是教师素养提升途径的重要组成部分, 是教师素养提升途径运行的改进。在构建知识更新途径时, 应坚持以下几个原则: 一是科学性原则, 二是客观性原则, 三是可操作性原则, 四是激励性原则。		

图 14: 教育信息化背景下的教师素养提升途径研究

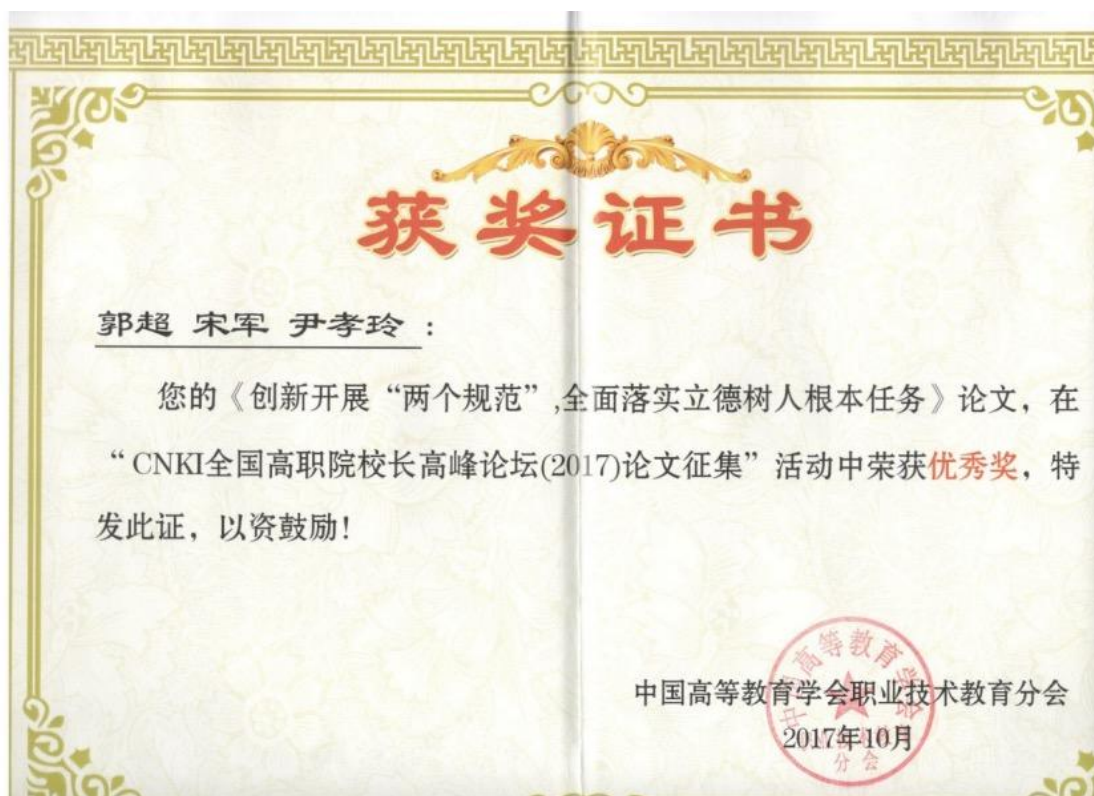


图 15: CNKI 全国高职院校高峰论坛（2017）论文征集优秀奖



图 16: 湖南省教育科学研究工作者协会 2016 年度优秀论文一等奖

全国安全职业教育教学指导委员会规划课题立项名单

序号	课程名称	负责人	申报单位	结项时间
1	高职院校环境类专业学生职业生涯规划——以《大气污染防治法》课程为例	马东英	河北工业职业技术学院	2019.04
2	群团组织一体化化工安全实训基地建设模式的探索与实践	范秀梅	大庆职业学院	2019.05
3	基于课程思政2.0时代模式的高职《化工安全》课程的教学与实践	周新静	大庆职业学院	2019.06
4	“互联网+”背景下高职院校安全专业团辅育人模式探索及效果评价与反思	周 洁	淮南职业技术学院	2020.06
5	化工类高职院校学生创新创业能力培养模式研究	梁少斌	湖南石化职业技术学院	2019.12
6	危险化学品事故应急演练中学生的应用研究	黄文斌	永城职业技术学院	2019.06
7	基于工匠精神“教、学、做”的高职安全人才培养模式研究	程文珍	永城职业技术学院	2019.06
8	高职院校安全专业人才培养质量研究	陈淑娟	永城职业技术学院	2019.09
9	基于MOOC的高职安全专业实践教学研究	齐 菲	天津现代职业技术学院	2019.05
10	安全专业群以化学类课程为基础进行课程群构建与应用	杨 敏	重庆工程职业技术学院	2020.04
11	新时代背景下高职院校安全专业招生及人才培养模式研究	申 娟	天津现代职业技术学院	2019.05
12	高职院校安全专业课程建设与实践——以《安全管理》课程为例	刘国良	天津现代学院	2019.06
13	高职院校化工安全文化课程建设性全面研究	周 平	天津渤海职业技术学院	2019.06
14	互联网+化工安全文化课程建设实践探索与成效研究	魏晓华	广西理工职业技术学院	2019.06
15	高职院校推行化工安全专业数学教学达标考核制	黄 雨	重庆安全技术职业学院	2019.06
16	高职院校安全专业安全基础课程与课程思政	袁 朝	重庆安全技术职业学院	2019.11
17	应用管理科学下的高职安全专业人才培养	尹 静	重庆安全技术职业学院	2020.11

-3-

全国安全职业教育教学指导委员会 制

图 17: 全国安全职业教育教学指导委员会规划课题

备技术标准						2、武汉职业技术学院		和实验实训装备技术标准	
XM-01-H59	骨干专业建设（3000个左右）	项目	8	11960	已确认	1、湖南安全技术职业学院	9310	安全技术与专业建设	
							1800	安全生产监测监控骨干专业建设	
						2、江苏安全技术职业学院	800	安全技术与专业建设	
						3、重庆工程职业技术学院	50	5个骨干专业建设	
XM-02-H59	校企共建的生产性实训基地建设（1200个左右）	项目	2	3379	已确认	1、江苏安全技术职业学院	10	校企共建安全技术管理专业（建筑方面）生产性实训基地建设	
						2、湖南安全技术职业学院	3369	烟花爆竹校企共建生产性实训基地项目建设	
XM-07-H59	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心（50个左右）	项目	2	1600	已确认	湖南安全技术职业学院	1200	安全生产监测监控虚拟仿真实训中心	
							400	建筑施工安全虚拟仿真实训中心	
XM-08-H59	建设一批骨干职业教育集团（180个左右）、遴选10个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点	项目	1	603	已确认	湖南安全技术职业学院	603	全国安全生产职业教育集团建设	
XM-13-H59	发布行业人才需求预测和专业设置指导报告（40个左右）	项目	1	10	已确认	武汉职业技术学院		发布消防行业人才需求预测和专业设置指导报告	
XM-15-H59	开展现代学徒制试点（500个左右），校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院	项目	1	558	已确认	湖南安全技术职业学院	558	烟花爆竹技术与管理专业现代学徒制试点项目	
XM-16-H59	以市场为导向多方共建应用技术	项目	1	10146	已确认	1、华北科技学院	10146	安全生产应急处置应用技术协同创新中心	

3. 分行指委承接任务（项目）数量汇总表				
序号	单位	承接任务数	承接项目数/布点总数	预估支持经费（万元）
1	安全职业教育教学指导委员会	2	7/17	30625.87
2	报关职业教育教学指导委员会	3	4/5	110.00
3	包装职业教育教学指导委员会	13	8/42	675.00
4	财政职业教育教学指导委员会	未申报	未申报	未申报
5	餐饮职业教育教学指导委员会	18	10/54	960.00
6	测绘地理信息职业教育教学指导委员会	2	4/4	1070.00
7	船舶工业职业教育教学指导委员会	11	9/62	4535.00
8	电力职业教育教学指导委员会	未申报	未申报	未申报
9	电子商务职业教育教学指导委员会	3	6/140	176.30
10	纺织服装职业教育教学指导委员会	1	5/8	3322.00
11	工业和信息化职业教育教学指导委员会	5	9/49	15460.00

图 18：高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）



图 19：湖南安全技术职业学院专业群构建研究与实践

安全行指委《高等职业学校工程安全评价与监理专业教学标准》制订项目参与人员名单						
序号	姓名	工作单位	职务	手机	邮箱	备注
1	侯站正	湖南安全技术职业学院	教师/工程安全评价与监理专业带头人	13548652041	55213073@qq.com	
2	唐雪梅	湖南安全技术职业学院	教师	18670035586	394693080@qq.com	
3	尹孝玲	湖南安全技术职业学院	规划与质量建设处处长	13787796132	3020063@qq.com	
4	梁瑞升	湖南安全技术职业学院	教务处处长	13808498656	420532900@qq.com	
5	罗美芳	湖南安全技术职业学院	教师	13789305115	278941746@qq.com	
6	谢圣权	湖南安全技术职业学院	安全保障学院院长	13548659849	17537048@qq.com	
7	蒋海波	湖南安全技术职业学院	安全工程学院院长	18907490006	9498755@qq.com	
8	谭娟	湖南安全技术职业学院	教师	18900770458	51914002@qq.com	

图 20：安全行指委《高等职业学校工程安全评价与监理专业教学标准》制订项目参与人员

各院校教育教学重点建设项目立项（建设）负责人及核心成员统计表

项目名称：安全技术管理省级精品专业			
项目来源：湖南省教育厅			
立项时间：2009 年			
立项负责人： 袁声武		建设负责人： 袁声武	
1	谢圣权	1	马伟东
2	唐雪梅	2	郝新雅
3	马伟东	3	尹孝玲
4	王智萍	4	唐雪梅
5	尹孝玲	5	杨戈
6		6	

立项负责人签字：袁声武 建设负责人签字：袁声武

职能部门意见：刘明武

学院意见：JP

图 21：安全技术管理省级精品专业项目核心成员

各级教育教学重点建设项目立项（建设）负责人及核心成员统计表

项目名称：花炮生产与管理专业提升服务产业发展能力项目

项目来源：教育部、财政部

立项时间：2011 年

立项负责人：		杨吉明		建设负责人：		杨吉明	
1	陈国芳	1	李月	1	陈国芳	1	李月
2	李月	2	李月	2	李月	2	李月
3	李月	3	李月	3	李月	3	李月
4	刘建仁	4	刘建仁	4	刘建仁	4	刘建仁
5	李月	5	李月	5	李月	5	李月
6	刘建仁	6	刘建仁	6	刘建仁	6	刘建仁

立项负责人签字：杨吉明

建设负责人签字：杨吉明

职能部门意见：刘建仁 2014.1.2

学院意见：李月

注：请在表格中填写实际负责大小进行填写。

图 22：花炮生产与管理专业提升服务产业发展能力项目申报和建设

各级教育教学重点建设项目立项（建设）负责人及核心成员统计表

项目名称：花炮生产与管理特色专业

项目来源：湖南省教育厅

立项时间：2013

立项负责人：		杨吉明		建设负责人：		杨吉明	
1	陈国芳	1	李月	1	陈国芳	1	李月
2	李月	2	李月	2	李月	2	李月
3	李月	3	李月	3	李月	3	李月
4	刘建仁	4	刘建仁	4	刘建仁	4	刘建仁
5	李月	5	李月	5	李月	5	李月
6	刘建仁	6	刘建仁	6	刘建仁	6	刘建仁

立项负责人签字：杨吉明

建设负责人签字：杨吉明

职能部门意见：刘建仁

学院意见：李月

注：请在表格中填写实际负责大小进行填写。

图 23：花炮生产与管理特色专业项目核心成员

各级教育教学重点建设项目立项（建设）负责人及核心成员统计表

项目名称：中央财政支持的煤矿安全实训基地

项目来源：教育部，财政部

立项时间：2010 年

立项负责人：刘殿武 建设负责人：赵铁桥

1	刘殿武	1	王林
2	赵铁桥	2	张刚
3	李圣教	3	李金明
4	尹春培	4	陈学强
5		5	石安华
6		6	马伟东

立项负责人签字：刘殿武 建设负责人签字：赵铁桥

职能部门意见： 学院意见： 2013.12.31

图 24：中央财政支持的煤矿安全实训基地项目核心成员

各级教育教学重点建设项目立项（建设）负责人及核心成员统计表

项目名称：安全技术管理专业省级教学团队

项目来源：湖南省教育厅

立项时间：2010

立项负责人：刘殿武 建设负责人：刘殿武

1	刘殿武	1	刘殿武
2	张刚	2	唐智梅
3	谢圣教	3	郝彩霞
4	尹春培	4	尹春培
5	李圣教	5	李圣教
6	马伟东	6	张刚

立项负责人签字：刘殿武 建设负责人签字：刘殿武

职能部门意见： 学院意见： 2013.12.31

图 25：安全技术管理专业省级教学团队核心成员

**湖南省职业院校
示范性特色专业群项目申报表**

项 目 名 称	安全生产示范性特色专业群
核 心 专 业	安全技术与管理 (520904)
所属专业大类	资源环境与安全 (52)
申报单位(盖章)	湖南安全技术职业学院
项目 负责人	周劲松
项目 联系人	尹李玲
联系 办公电话	0731-84396525
方式 手机号码	13787796132
电子邮箱	3020063@qq.com

湖南省教育厅
二〇一六年十月

图 26：湖南省职业院校示范性特色专业群项目

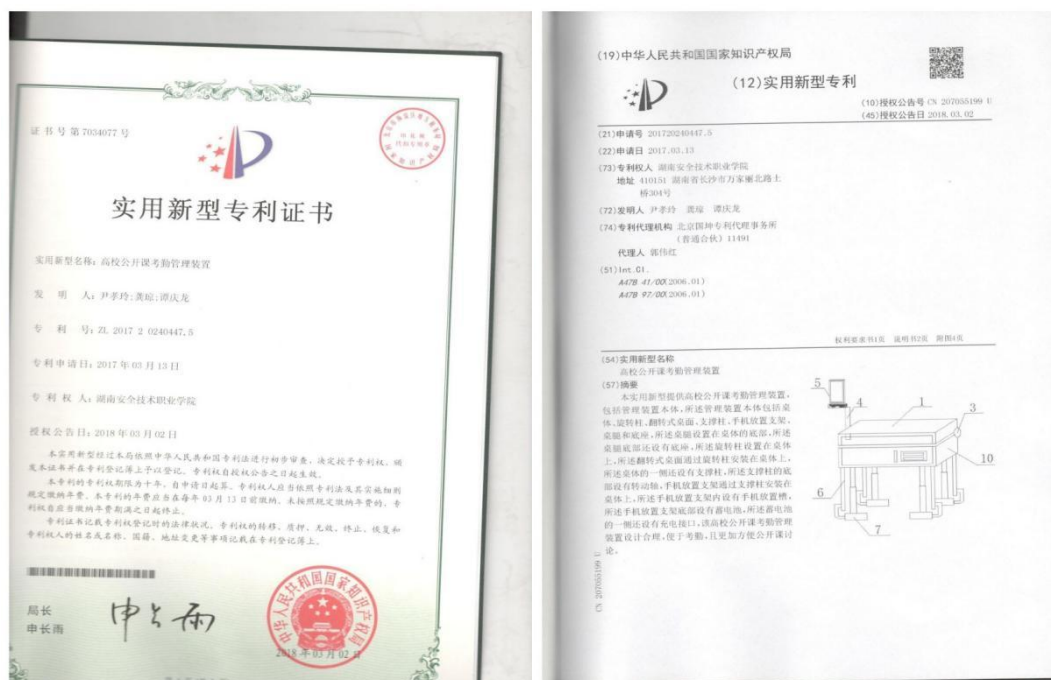


图 27：高校公开课考勤管理装置

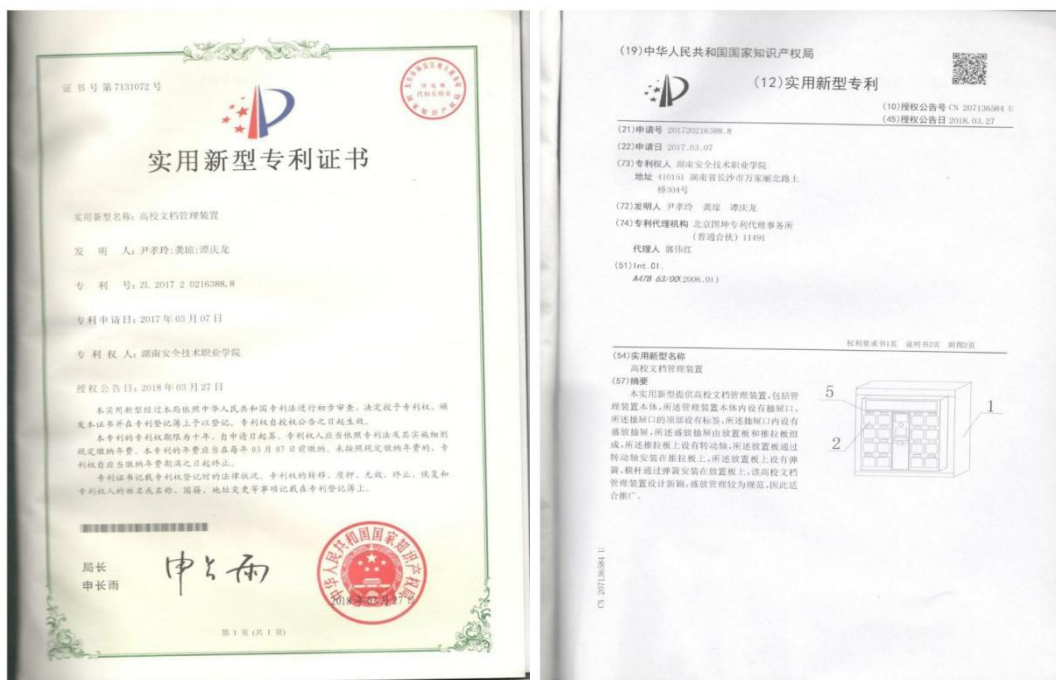


图 28: 高校文档管理装置



图 29: 一种便携式多功能行政事务管理装置

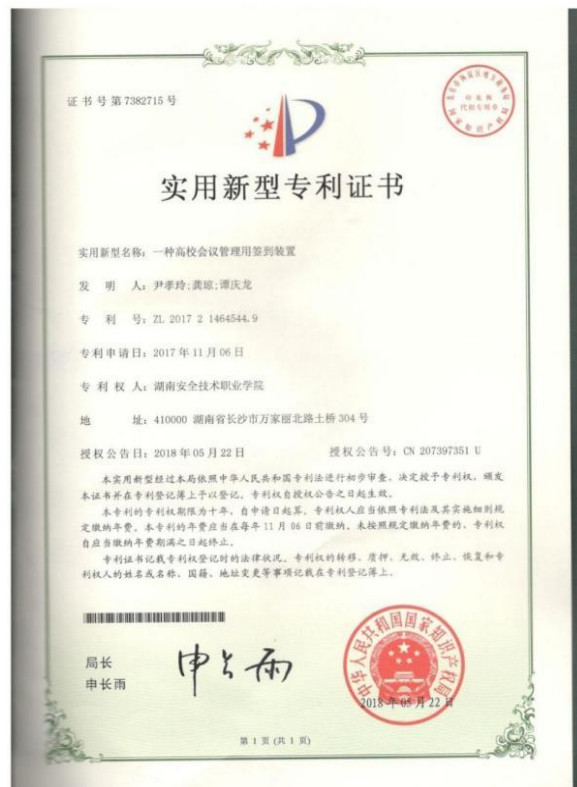


图 30：一种高校会议管理用签到装置



图 31：职业教学管理用对比用展示架



图 32：参与发明的三个专利



图 33：全国职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项三等奖

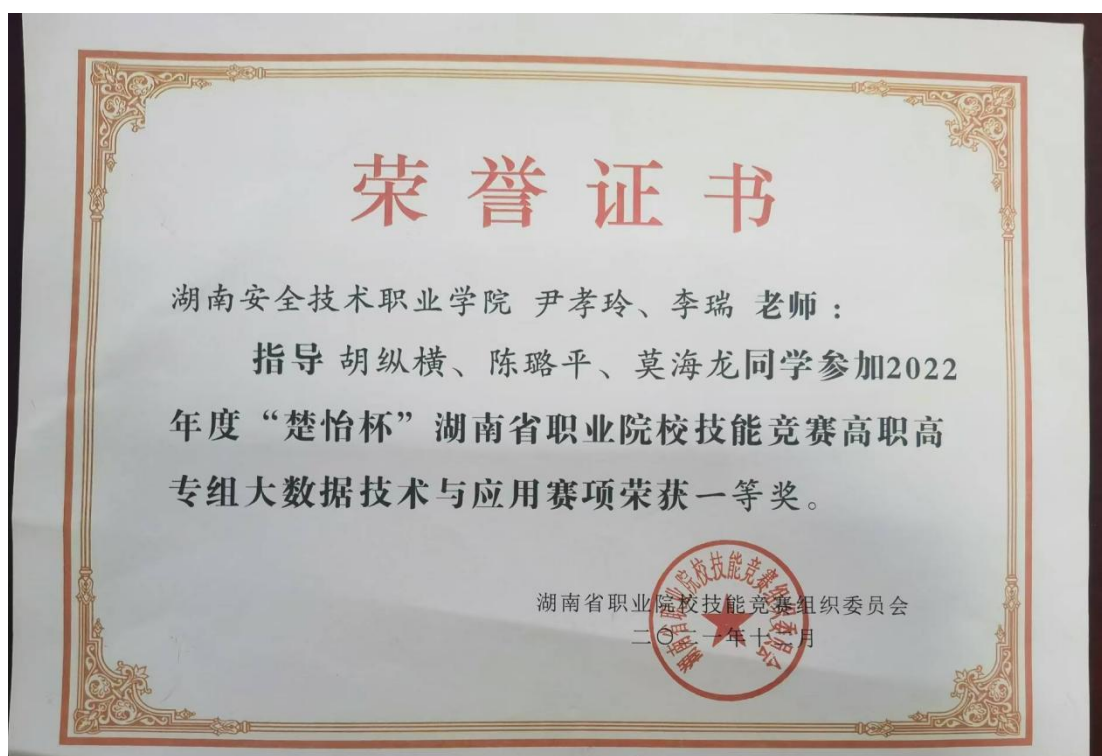


图 34：湖南省职业院校学生技能竞赛大数据技术与应用赛项一等奖

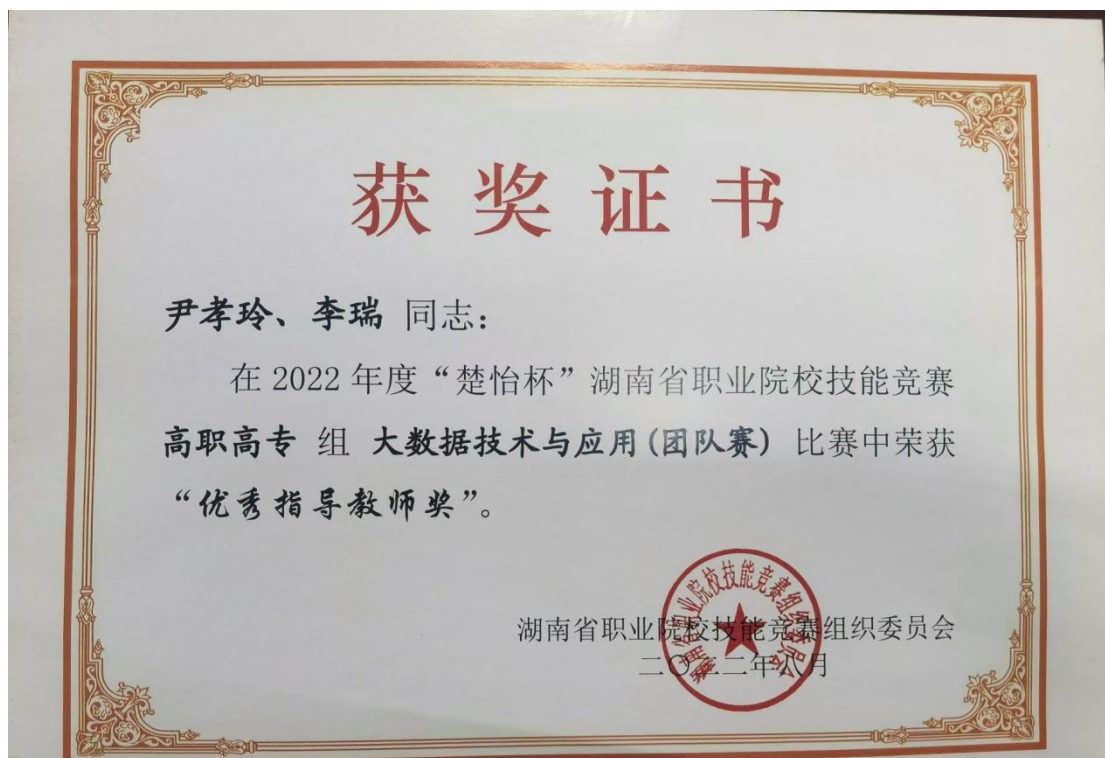


图 35: 湖南省职业院校学生技能竞赛大数据技术与应用赛项优秀指导老师



图 36: 湖南省职业院校学生技能竞赛信息安全评估与管理赛项一等奖

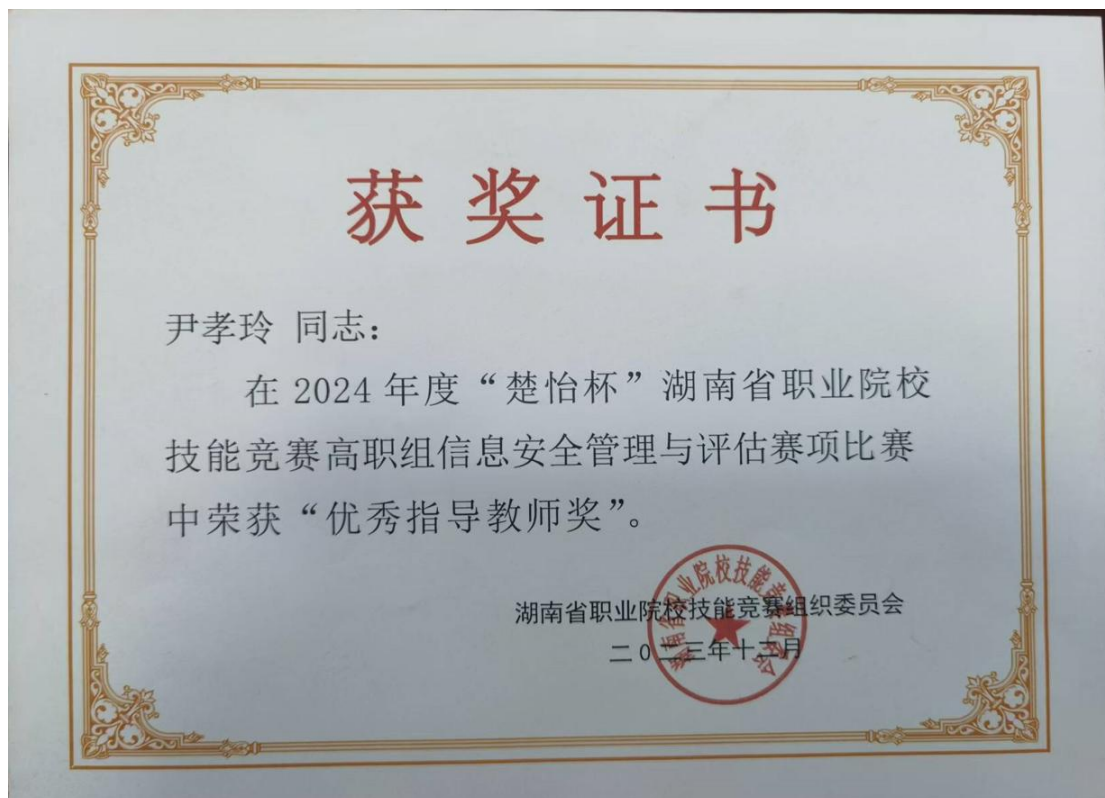


图 37：湖南省职业院校学生技能竞赛信息安全评估与管理赛项优秀指导老师



图 38：湖南省职业院校学生技能竞赛网络系统管理二等奖

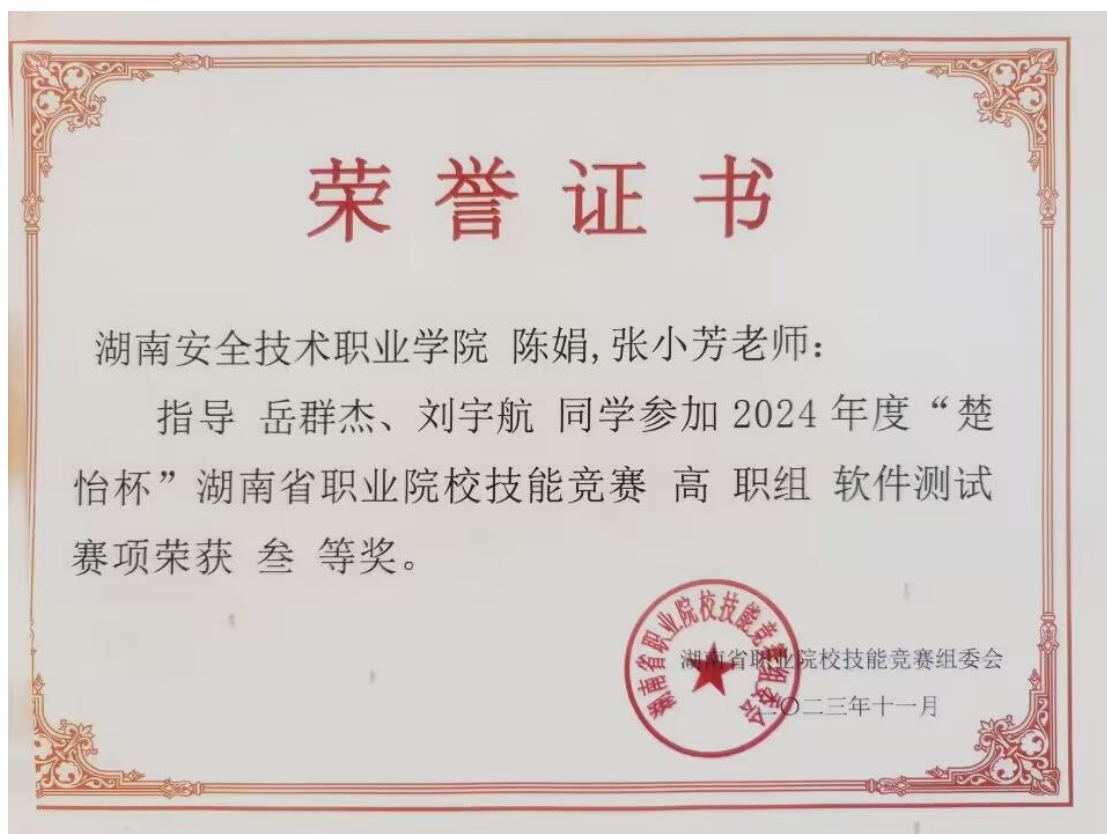


图 39: 湖南省职业院校技能竞赛软件测试赛项三等奖



图 40: 湖南省职业院校技能竞赛应用软件开发赛项三等奖

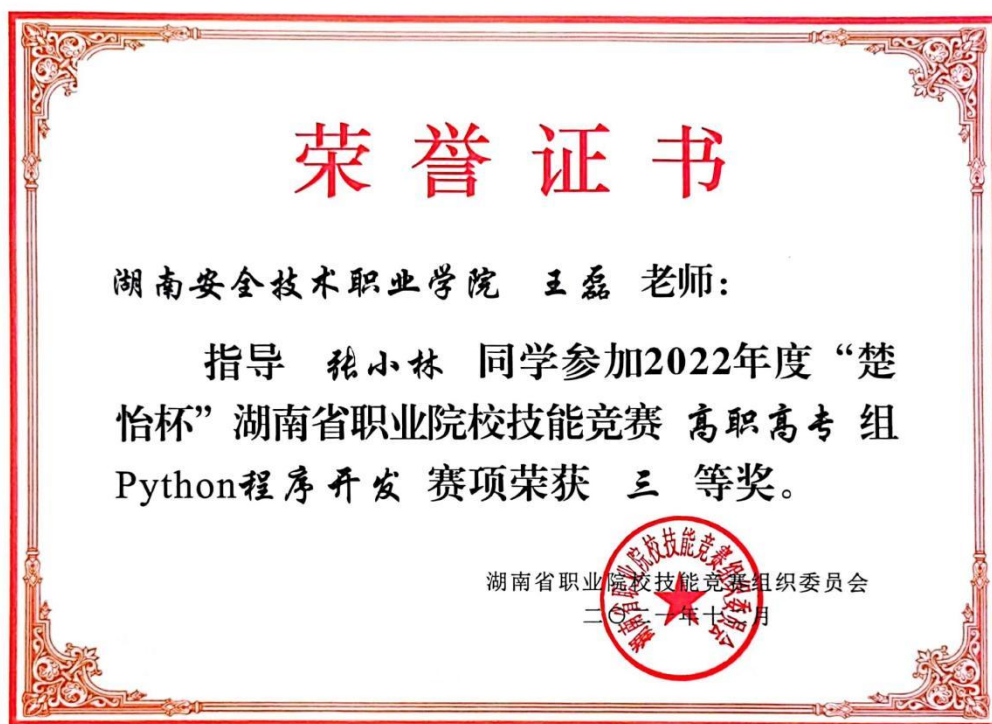


图 41：湖南省职业院校技能竞赛 Python 程序开发赛项三等奖



图 42：湖南省职业院校技能竞赛云计算技术与应用赛项三等奖

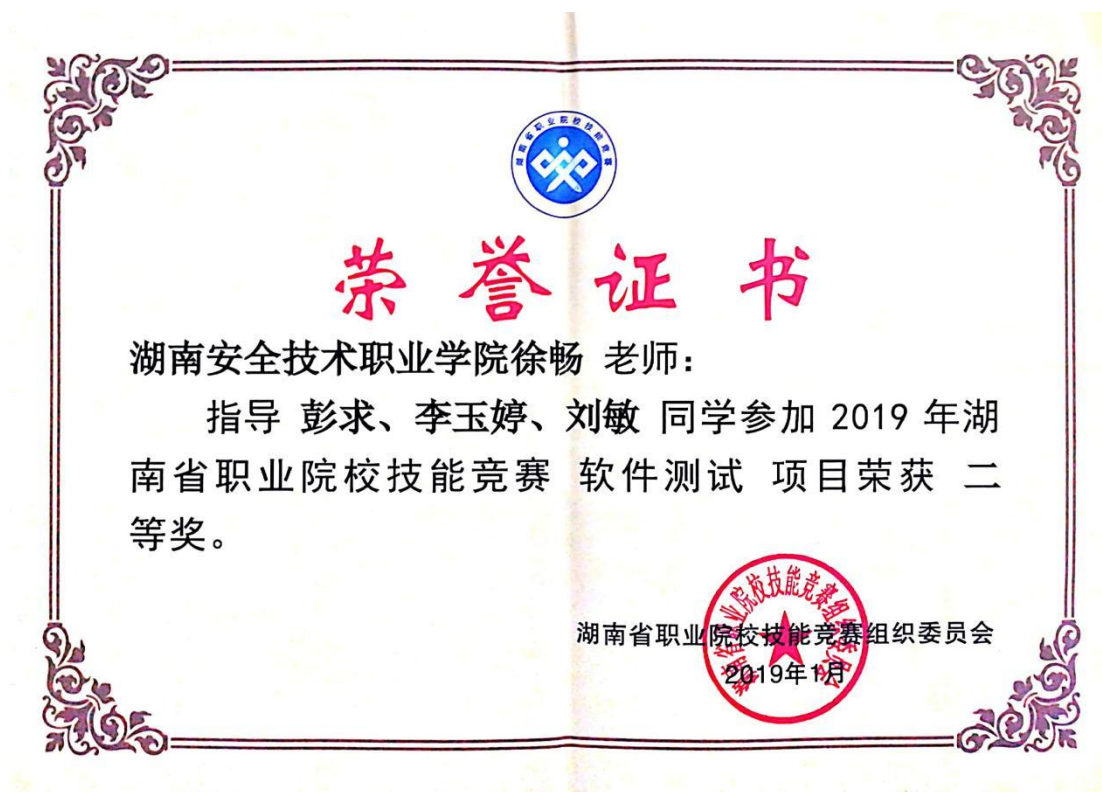


图 43: 湖南省职业院校学生技能竞赛软件测试赛项二等奖



图 44: 湖南省职业院校技能学生竞赛 Web 应用软件开发赛项三等奖



图 45: “楚怡杯”湖南省职业院校教师职业技能竞赛教学能力比赛二等奖



573	中职	信息技术类	模拟电子技术应用	肖义军	宁乡市职业中专学校	中南大学出版社有限责任公司
574	中职	信息技术类	数字电子技术应用	肖义军	宁乡市职业中专学校	中南大学出版社有限责任公司
575	中职	信息技术类	网页设计与制作项目教程 (HTML+CSS+JavaScript)	黑马程序员	北京传智播客教育科技有限公司	人民邮电出版社有限公司
576	中职	信息技术类	Access 2010 数据库应用技术项目化教程 (翻转课堂)	曹文梁	东莞职业技术学院	中国铁道出版社有限公司
577	中职	信息技术类	Flash CS6 动画设计教程 (双色微课版)	徐畅	湖南安全技术职业学院	人民邮电出版社有限公司
578	中职	信息技术类	Photoshop CC 图像处理立体化教程 (微课版)	刘信杰	山东信息职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
579	中职	信息技术类	Office 2010 办公高级应用 (慕课版)	钟滔	成都金子文化传播有限公司	人民邮电出版社有限公司

图 46：“十三五”职业教育国家规划教材《FLASH CS6 动画设计教程（双色微课版）》

信息名称：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知
 信息索引：360407-06-2023-0015-1 生成日期：2023-06-25 发文机构：教育部办公厅
 发文字号：教职成厅函〔2023〕19号 信息类别：职业教育与成人教育
 内容概述：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

二、明确要求，规范标识使用。有关出版单位须按照要求规范使用“十四五”国规教材专用标识（见附件2）。严禁未入选的教材擅自使用“十四五”国规教材专用标识，或使用可能误导教材选用的相似标识及表述，如使用造型、颜色高度相似的标识，标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

三、紧跟产业，及时修订更新。各教材编写单位、主编和出版单位要根据经济社会和产业升级新动态，及时吸收新技术、新工艺、新标准，对入选的首批“十四五”国规教材内容进行动态更新完善，并不断丰富相应数字化教学资源，教材修订更新要严格按国规教材评审要求做好内容审核把关。及时向教育部职业教育与成人教育司或其委托的单位报送教材修订情况报告，切实做好“十四五”国规教材的修订备案工作。

四、示范引领，巩固建设成效。各省级教育行政部门、行业（教育）指导委员会、职业院校和有关出版单位要以本次“十四五”国规教材公布为契机，积极发挥优质教材的示范引领作用，强化职业教育新形态、数字化等教材开发建设力度，加快推进省级规划教材建设。

附件：1.首批“十四五”职业教育国家规划教材书目
 2.“十四五”职业教育国家规划教材标识及使用要求

教育部办公厅

2023年6月19日

877	中职	新闻传播大类	Flash CS6 动画设计立体化教程（微课版）（第3版）	徐畅	人民邮电出版社有限公司
878	中职	新闻传播大类	Flash CS6 动画制作（第3版）	马书群	电子工业出版社有限公司
879	中职	新闻传播大类	Maya 三维动画制作案例（修订版）	刘斯	中国科技出版传媒股份有限公司
880	中职	新闻传播大类	Photoshop CS6 图像处理案例实训	刘斯	中国科技出版传媒股份有限公司

图 47：“十四五”职业教育国家规划教材《FLASH CS6 动画设计教程（微课版）（第 3 版）》



图 48: 2023 年荣获全国啦啦操比赛“爵士第一名”、“双人街舞第二名”



图 49: 2024 年荣获全国大学生环保知识大赛一等奖



图 50：2024 年荣获第五届全国大学生心理测评暨心理知识竞赛一等奖

46	一等奖	河街范式：文化在传承创新中的“热辣滚烫”	湖南现代物流职业技术学院	湖南省	https://www.bilibili.com/video/BV181S3Y1EnK https://www.bilibili.com/video/BV1sRS3YzEbR https://www.bilibili.com/video/BV1WoS3YMED9 https://www.bilibili.com/video/BV1KQS3YkEf1 https://www.bilibili.com/video/BV1x9S3YgE71
47	一等奖	层林尽秀马鞍山	内蒙古商贸职业学院	内蒙古自治区	https://www.bilibili.com/video/BV1bD13YqEfG https://www.bilibili.com/video/BV18S13YMErj https://www.bilibili.com/video/BV1er13YCEEt
48	一等奖	七十五载集体奋进“锋”火传承再奏华章	湖南安全技术职业学院	湖南省	https://www.bilibili.com/video/BV1nA1gYDEZg
49	一等奖	书写木兰生态新答卷，绘就人水和谐新图景	湄洲湾职业技术学院	福建省	https://www.bilibili.com/video/BV1CQS8YWE4q https://www.bilibili.com/video/BV1kE1EYkEJf https://www.bilibili.com/video/BV1s51EYLEaT https://www.bilibili.com/video/BV1C71EYVEeb https://www.bilibili.com/video/BV1PL1EY1Eyp
50	一等奖	一渠润心，医路为民	漳州卫生职业学院	福建省	https://www.bilibili.com/video/BV1E6ShYDExk https://www.bilibili.com/video/BV1BmSGYAEcJ https://www.bilibili.com/video/BV1zmSGYAEVd https://www.bilibili.com/video/BV1iDSGycEXL
51	一等奖	爱国薪火映边疆	阿克苏职业技术学院	新疆维吾尔自治区	https://www.bilibili.com/video/BV17uSvYtEPU https://www.bilibili.com/video/BV1LVSvYREuc https://www.bilibili.com/video/BV1jLSqYwEhx https://www.bilibili.com/video/BV1nKSqYMEoR https://www.bilibili.com/video/BV1BhSiYwEqd

图 51：2024 年荣获第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动获一等奖

506	智汇勘查——矿山资源环境勘查先行者	湖南省	湖南工程职业技术学院	高浩然	胡欣欣、任振鹏、苏思晨、占航、金雯雯、陈锦润、侯汀霞、沈志军、邓翔、刘鑫磊、张浩杰、吴雲龍、李健、王景贤	杨博、毛博、周炜莹、周永新、汪衡珍
507	地质先锋——一款用于地质灾害救援与快速调查的智能化便携钻机	湖南省	湖南工程职业技术学院	孙东文	胡静怡、范方萌、谢朝军、彭冲、朱俊露、何雪、文锦波、林瑞雷、潘涛、肖天鹏、蒋北毅、李桂琪、周泽超、肖宇翔	余海炼、朱彦、周永新、李小红、夏荣
508	创达科技——基于HRM降解分析技术的食管癌早期技术先行者	湖南省	湖南环境生物职业技术学院	游谨毓	贺晓晴、周子越、刘凌钰、洪琦、郑雅兰、仇鹏宇、李瑶、袁慧、刘静蓉、莫玉琳、钟文静、戴富蝶、熊丽娟、陈自立	李常、陈科、肖贵、孙曜、万燕
509	“小虫子”大产业——芷江白蜡乡村振兴的排头兵	湖南省	怀化职业技术学院	梁玉萍	李星结、陈兰君、张娟、杨登辉	向友、梁迎春、孙琴、张晔、刘芬、张琼、陈聘、王长安
510	智监网盾——接触网运行状态实时监测故障定位系统	湖南省	湖南铁路科技职业技术学院	袁凯旋	刘斌涛、曹津源、敖心怡、周鑫、蔡云崎、祝铭俊、薛锦川、王陈琪、龙振宇、曹术、雷涛涛、董宇涵、王亦龙、龙柏宇	张灵芝、蒋连灵、张晓燕、周湘杰、彭永成、沈帆、伍丰、陈志斌、赵丽娜、尹小艺
511	火线突击——国内首创森林火灾多级高效子母灭火弹	湖南省	湖南安全技术职业学院	张涛	张文怡、陈嘉铭、张泓伟、曹莉娟、刘松林、赵子墨、林家民、周湘龙、洪鑫、黎家贝、洪泽宇、曹琳娟、段杰、陈舒	赵妮、叶丽春、曾大恒、曾甜、蒋海波
512	重整其“鞍”——国内首创激光复合轮毂修复技术开拓者	湖南省	邵阳工业职业技术学院	曾昌	蒋嘉怡、彭传彪、刘淑敏、王世伟、谢靖斌、吴丽红、冯碧莲、蔡涛、王怡蝶	向博茜、苏魏魏、李冰、李梦奇、刘伟、杨海、贺珊珊、钟瀚、张清芝
513	新试界	广东省	广东科学技术职业学院	朱家宝	高良松、陈锐坤、陈磊、张应坤、黄云坛、余金水、蔡庆涛、邓裕丰、沈尚杰、郑刘瑞、陈祉硕、莫逢淇、郑依桐、陈金健	马屈杨、胡勇、吴云溪、郭长帅、蔡雯、魏忠梅、刘称意、吕远谋、张林飞、毋海亮、何宇发、冯胜山
514	柔芯织造——做世界纺织微流控芯体的先行者	广东省	广东职业技术学院	李嘉胜	李仕嘉、朱佩文、乐琳、黎晓雨、许雨珊	甘以明、姚翔、冯程程、杨友红、李竹君、王北一、陈广兴

图 52：2024 年荣获大学生创新创业大赛获国家三等奖



图 53：2024 年荣获“听党话·跟党走”全国青年爱国志愿宣传行动获表现优异荣誉证书



图 54: 2024 年荣获中国科技新闻学会太空文化传播青少年工作委员会主办的“弘扬中国航天精神”科普行动“杰出青年”

654	长江大学文理学院	管理学院红心向党宣讲团
655	长江工程职业技术学院	鲸向海志愿服务队
656	中南财经政法大学	知更鸟“西柏坡”精神宣讲团
657	中南民族大学	小马快跑志愿服务队
658	武汉华夏理工学院	造炬成阳志愿服务队
659	武汉东湖学院	薪火相传志愿服务队
660	长江职业学院	晨曦西柏坡志愿宣讲团
661	中国地质大学（武汉）	“红色柏舟”青年宣讲团
662	湖南安全技术职业学院	“润心铸魂”湖南安全职院志愿宣讲团
663	湖南财经工业职业技术学院	学习习近平新时代中国特色社会主义思想协会
664	湖南财政经济学院	会青春志愿者服务队
665	湖南城市学院	永怀赤心，“艺”路向前志愿服务队
666	湖南大学	“百村”计划实践志愿服务队
667	湖南环境生物职业技术学院	砥砺前行志愿宣讲团
668	湖南交通工程学院	“湘交之声，融沅向党”志愿宣讲团
669	湖南警察学院	寻风实践团
670	湖南科技大学	“薪火湘传”理论宣讲团
671	湖南理工学院	“怀赤心，悟红魂”西柏坡精神志愿宣讲团
672	湖南农业大学	公璞薪传志愿服务队
673	湖南师范大学	同心燃梦志愿服务队

图 55: 2024 年荣获西柏坡志愿宣讲团项目国家级项目立项

1244	中国地质大学（武汉）	研究生支教团
1245	中国地质大学（武汉）	“服务新时代”志愿者协会
1246	中南财经政法大学	台江县大学生春晖服务队
1247	中南财经政法大学	乐途助行队
1248	中南财经政法大学	融益筑梦——暑期财商特色支教团
1249	中南民族大学	追梦支教团
1250	中南民族大学	湖方梦之队
1251	湖南大学	“百村”计划实践服务队
1252	湖南大学	“信希之火”志愿服务队
1253	常德职业技术学院	护理系青年志愿者协会
1254	衡阳师范学院	“红星闪闪”科教团
1255	湖南安全技术职业学院	“湘小安”七彩假期志愿服务队
1256	湖南财经工业职业技术学院	“青聚樟木，携手重行”志愿服务团
1257	湖南财政经济学院	普法筑梦实践队
1258	湖南财政经济学院	向新力体育志愿服务队
1259	湖南财政经济学院	同耕志愿服务队
1260	湖南城市学院	感光支教团
1261	湖南城市学院	心手相连，“艺”路相前志愿服务队
1262	湖南第一师范学院	筑梦童心志愿服务队
1263	湖南工程学院	“声”入人心党史学习教育团
1264	湖南工商大学	“艺臻阳光”志愿服务队
1265	湖南工业大学	青年燎原社会实践队
1266	湖南工业职业技术学院	“同心筑梦”志愿服务队
1267	湖南工艺美术职业学院	数字艺术学院萤火公益志愿服务队
1268	湖南化工职业技术学院	“星耀白关”支教队

图 56：2024 年荣获三下乡七彩假期项目国家级立项

2024年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团入选团队名单

(排名不分先后)

617	湖南大学	电气遵义传承志愿宣讲团
618	中南大学	寻“义”红根志愿宣讲团
619	中南大学	“一麓湘伴”志愿服务队
620	中南大学	“微光如炬，薪火相传”志愿宣讲团
621	湖南师范大学	“麓山青年”志愿宣讲团
622	湖南师范大学	旅游学院社团功能型党支部志愿宣讲团
623	湘潭大学	湘马在建志愿宣讲团
624	湘潭大学	“青马寻迹”志愿宣讲团
625	湘潭大学	“湘江映史，遵义扬声”志愿宣讲团
626	湘潭大学	延民族星光，扬遵义精神志愿宣讲团
627	湖南工业大学	理绘青彩志愿宣讲团
628	湖南工业大学	“星火”志愿宣讲团
629	南华大学	微光志愿宣讲团
630	中南林业科技大学涉外学院	思行青年志愿宣讲团
631	中南林业科技大学	青马先锋志愿宣讲团
632	长沙学院	“薪火相传”志愿宣讲团
633	长沙师范学院	特立火种队——文旅+“湘”村赋能者志愿宣讲团
634	湖南第一师范学院	“师韵遵义·青志传承”志愿宣讲团
635	长沙医学院	“小红豆”志愿宣讲团
636	吉首大学	“遵义红魂”志愿宣讲团
637	湖南科技大学	“红船映初心，遵义铸忠魂”志愿宣讲团
638	湖南城市学院	“艺心向党，薪火承梦”志愿宣讲团
639	怀化学院	外国语学院Sunshine Action志愿宣讲团
640	长沙理工大学	“青苗工程师”理论宣讲团
641	湖南应用技术学院	翠翠支队志愿宣讲团
642	湖南农业大学	筑梦星火志愿宣讲团
643	湖南汽车工程职业学院	红键盘青年志愿宣讲团
644	湖南环境生物职业技术学院	红途薪火志愿宣讲团
645	湖南理工职业技术学院	悟理遵义魂，启程红色征途志愿宣讲团
646	湖南安全技术职业学院	“追梦新征程”志愿宣讲团
647	华南理工大学	逐梦黔行遵义会议精神宣讲团
648	华南理工大学	红色基因工程志愿宣讲团
649	华南理工大学	“征途华章”遵义会议精神宣讲团
650	中山大学	“筑梦春晖，砥砺前行”遵义会议精神播种者志愿宣讲团
651	北京师范大学珠海校区	遵师弘议志愿宣讲团
652	华南农业大学	“凤蝶”红色精神志愿宣讲团
653	广州中医药大学	红色医林志愿宣讲团
654	广东外语外贸大学	云山先锋志愿宣讲团
655	广州华南学院	“青柠萤火”实践团志愿宣讲团
656	广东医科大学	校青马第五团支部志愿宣讲团
657	广东海洋大学	砥砺前行志愿宣讲团
658	汕头大学	燎原之火志愿宣讲团
659	惠州学院	繁星点点志愿宣讲团
660	广东科技学院	遵义星火志愿宣讲团
661	广东石油化工学院	“油朵小红花”志愿宣讲团
662	广州大学	“星火·逐梦”志愿宣讲团

图 57：2024 年荣获全国大学生遵义会议精神志愿宣讲立项



图 58: 2024 年 2 月荣获大学生“返家乡”志愿服务活动荣誉证书



图 59: 2023 年荣获湖南省高校“读懂中国，老少共话二十大”主题教育活动优秀微视频特等奖



图 60: 2023 年荣获第十一届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛华中赛区三等奖



图 61: 2023 年荣获湖南省第二届工业和信息化技术技能大赛——半导体分立器

件和集成电路装调工（汽车芯片开发应用）赛项省级三等奖



图 62：2023 年荣获湖南省第二届工业与互联网安全优胜奖



图 63：2024 年荣获湖南省第四届青少年体育书画艺术节比赛获书法毛笔类高校组特等奖



图 64：2024 年荣获第四届“应急科普华夏行”校园安全科普竞赛特等奖



图 65：2024 年荣获黑龙江省创新教育研究院主办“2024 年全国大学生创新创业能力大赛初赛”一等奖

证书编号：【2024】 0087

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

李翊翔 同学：

荣获2024年“中文在线杯”全国高
职高专院校信息素养大赛学生个人赛

三等奖

特颁此证，以兹鼓励。

教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专
院校分委员会（武汉职业技术学院代章）
高等教育文献保障系统管理中心

二〇二四年十二月

图 66：2024 “中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛学生个人赛三等奖



图 67：2024 年 9 月荣获华夏文化促进会素质教育委员会主办“华夏杯”二等奖

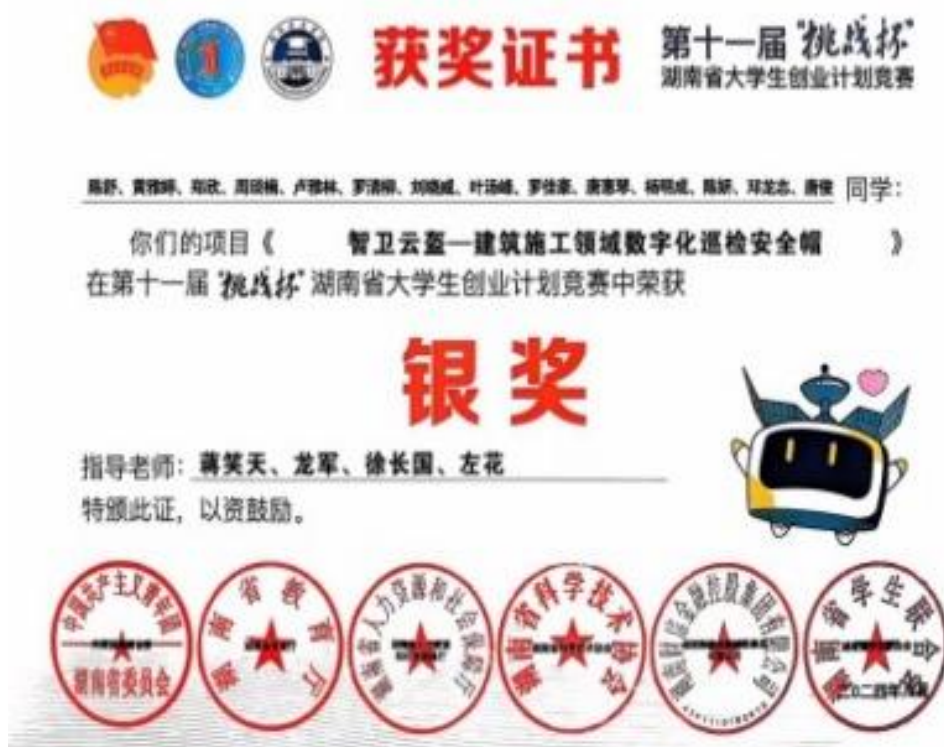


图 68：2024 年荣获互联网+大学生创新创业竞赛银奖

湖南省第七届“雷锋杯”青年志愿服务项目大赛银奖项目名单
(排名不分先后)

序号	推荐单位	项目名称	项目类别
1	共青团中南大学委员会	“健康之非医渡人”：中南大学湘雅三医院“团-社-志-医”全人全程儿童健康关怀志愿服务项目	关爱留守儿童与困境儿童
2	共青团长沙师范学院委员会	红色火种追梦乡村振兴——“特立火种”队青年志愿服务项目	关爱留守儿童与困境儿童
3	共青团湖南科技大学委员会	“绘本中的思政课”志愿服务项目	关爱留守儿童与困境儿童
4	共青团邵阳学院委员会	“艺心”童行——非遗美育传承项目	关爱留守儿童与困境儿童
5	共青团长沙市委委员会	雷锋纪念馆“雷小锋”乡艺课堂志愿服务项目	关爱留守儿童与困境儿童
6	共青团益阳市委员会	“‘阮’梦童行·守护花开”三级功能阶梯助力困境青少年儿童健康成长志愿服务项目	关爱留守儿童与困境儿童
7	共青团中南大学委员会	“青春护航·一翼童行”赋能儿童素养提升志愿服务项目	关爱留守儿童与困境儿童
8	共青团湖南中医药大学委员会	湖湘小仲景中医药文化夏令营	关爱留守儿童与困境儿童
9	省直团工委	“童启青春”——涉罪青少年心理帮扶志愿服务项目	心理健康
10	共青团郴州市委员会	公益教培促进师生家长心理健康成长	心理健康
11	共青团长沙市委委员会	芙蓉区侨联“银桥相伴，益路同行”志愿服务项目	卫生健康与养老服务
12	共青团湖南理工学院委员会	金盾护老-助老金融知识普及志愿服务项目	卫生健康与养老服务
13	省直团工委	“守护‘睛’彩，点亮光明”关爱眼健康志愿服务项目	卫生健康与养老服务
14	共青团湘潭卫职职业技术学院委员会	“湘”伴无毒——打造青少年识毒防毒拒毒生态圈	禁毒教育与法律服务
15	共青团长沙市委委员会	无毒天空，清明星城——青少年禁毒宣传帮扶活动	禁毒教育与法律服务

图 69：2024 年荣获湖南省第七届“雷锋杯”青年志愿服务大赛银奖



图 70：2024 年荣获第四届外研社词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛湖南校
区高职高专非英语类专业组二等奖



图 71：2024 年荣获湖南省学生安全短视频大赛省级三等奖

序号	作品名称	学校名称	主创人	获奖等次
53	清风相伴，廉动未来	湖南城建职业技术学院	邓慧君、曹紫晴、覃洁炼、刘思成、杨 睿	三等奖
54	“吝啬”的工程院院士——支部书记讲廉政故事	怀化职业技术学院	禹 英、曾 琳、肖亦然	三等奖
55	坚定信念，恪守党纪——红色故事我们来讲	湖南安全技术职业学院	黄 景、左 花、杨宜乐琪、单过忆、刘佳溢	三等奖
56	戒尺	益阳师范高等专科学校	肖翠兰、吴雅婕、袁佳旺、钟靖宇	三等奖
57	别让贪腐成为你的牢笼	邵阳工业职业技术学院	杨 素、夏 爽、龙识臣、姚 磊	三等奖
58	茅台的奇幻之旅	长沙文创艺术职业学院	胡 清	三等奖
59	廉洁教育	湖南文理学院芙蓉学院	谢 轩、王雪鑫	三等奖
60	廉洁	湖南文理学院芙蓉学院	李 波	三等奖

图 72：2024 年荣获第九届高校廉洁教育系列活动视频类省级三等奖



图 73: 2024 年荣获湖南省第十届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛中荣获团队三等奖



图 74: 2024 年荣获湖南省大中学生啦啦操比赛“集体街舞第四名”

2023年度

中国职业教育 质量年度报告

中国教育科学研究院 编著

中国教育出版传媒集团
高等教育出版社

案例 1-6

校企共建共享平台基地，双向赋能培养人才

北京市商业学校与阿里巴巴（中国）网络技术有限公司等企业共建“智慧商业开放型产教融合实践中心”，打造高技能人才共育“金基地”，为企业提供专业技术人员培训服务，年度完成社会培训人数 2 000 人，培训服务收入 200 万元。湖南安全技术职业学院依托校方的育人平台、企业建设的生产性实训基地、行业企业提供的产业实践资源和标准，探

第一章 产教融合：良性互动优势互补格局加快形成

索形成“1+1+N”实训基地建设模式，提高学生的专业能力与综合素质，学生在全国职业院校技能大赛中获奖 3 项。南昌职业大学与企业共同打造电商物流产业学院，建设超 12 000 平方米的电商产业大楼，引入企业真实电商项目，为师生提供实训实践和创业平台，为在校生提供实习岗位，学生综合薪资达 5 000 元以上。泉州职业技术大学与华为合作，建设基于昇腾、鲲鹏、鸿蒙三大根技术基座的信创实验室，将“华为 ICT 学院”升级为“联合创新产业学院”，打造服务区域产业智改数转的新一代信息技术专业群，获批工信部首批根技术联合创新人才产教融合基地，参与编制工信部根技术行业标准 2 项。

图 75：湖南安全技术职业学院的 1+1+N 的产业学院模式入选国家质量年报



图 76：荣获全国信创行业产教融合共同体副理事长单位



图 77：荣获全国信创行业产教融合共同体副理事长单位



图 78：荣获网络安全人才培养基地



图 79：荣获长沙市网络安全工匠培训基地



图 80：荣获湖南省全民数字素养与技能培训基地

湖南安全技术职业学院
北京软通动力教育科技有限公司
杭州安恒信息技术股份有限公司
武汉京云创新科技有限公司

**软件与网络安全产业学院
共建协议书**

二〇二三年四月
中国·长沙

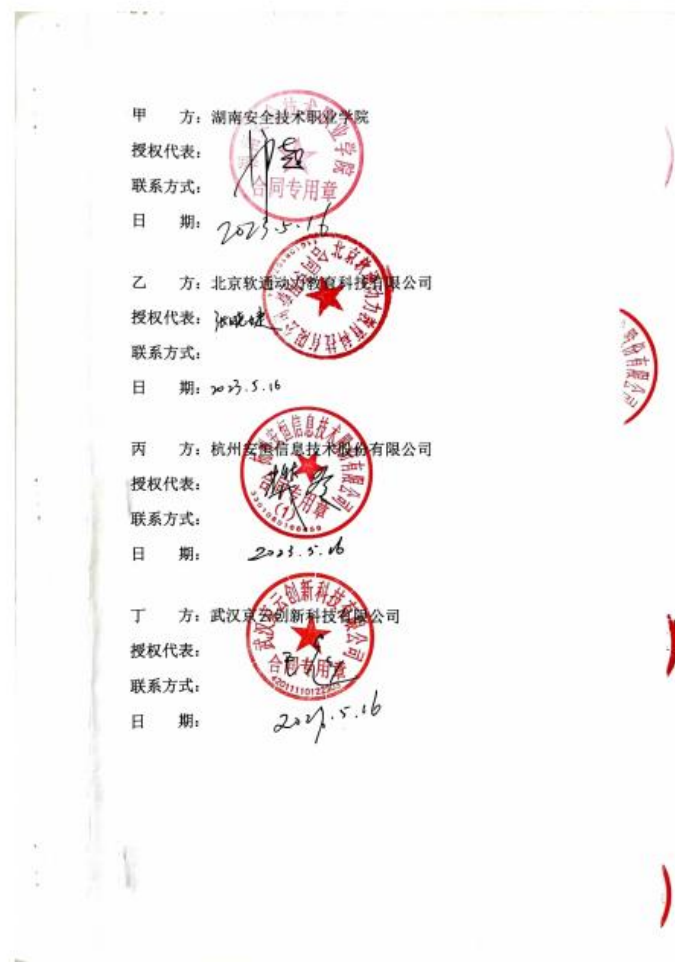


图 81：软件与网络安全产业学院共建协议

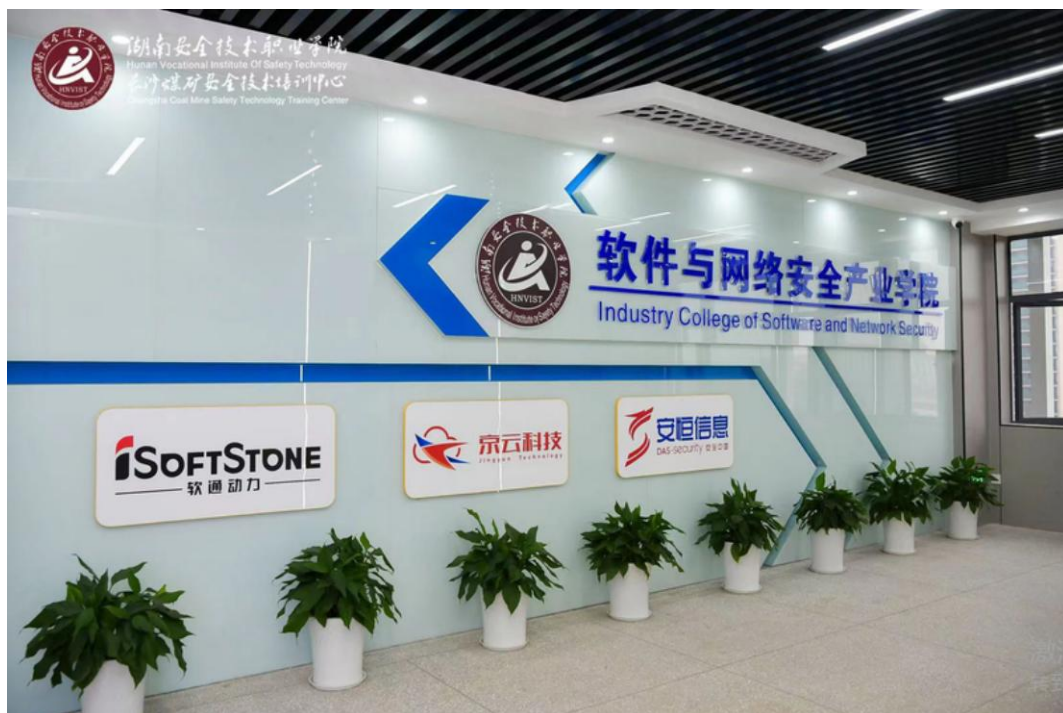


图 82：软件与网络安全产业学院形象墙

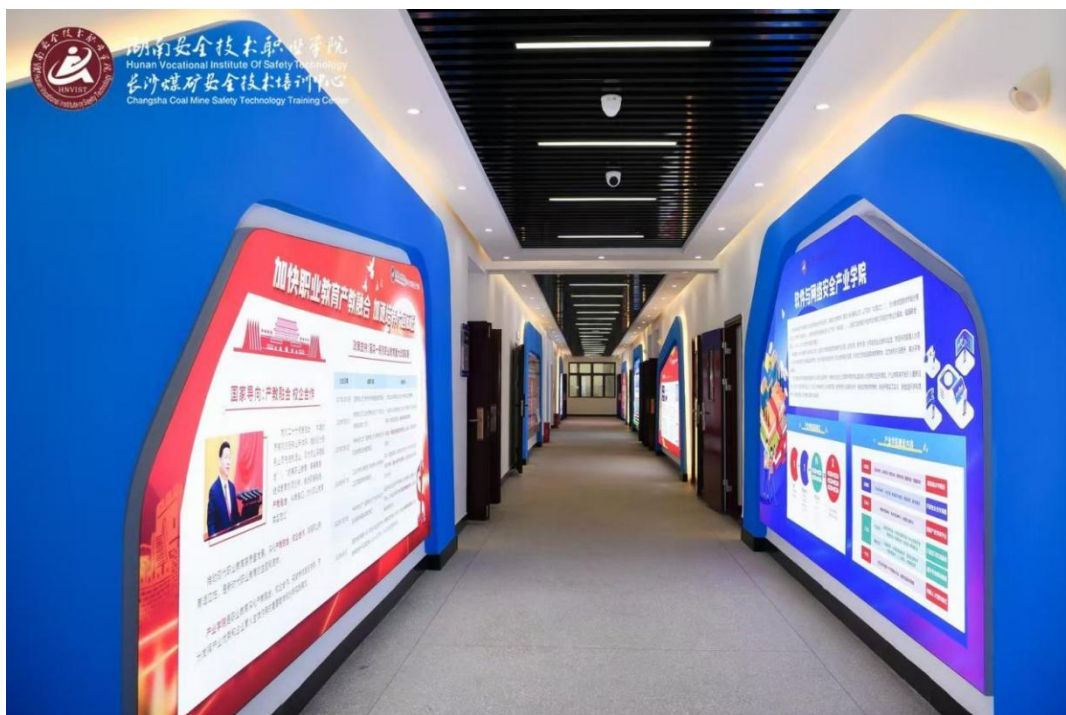


图 83：软件与网络安全产业学院走廊文化墙

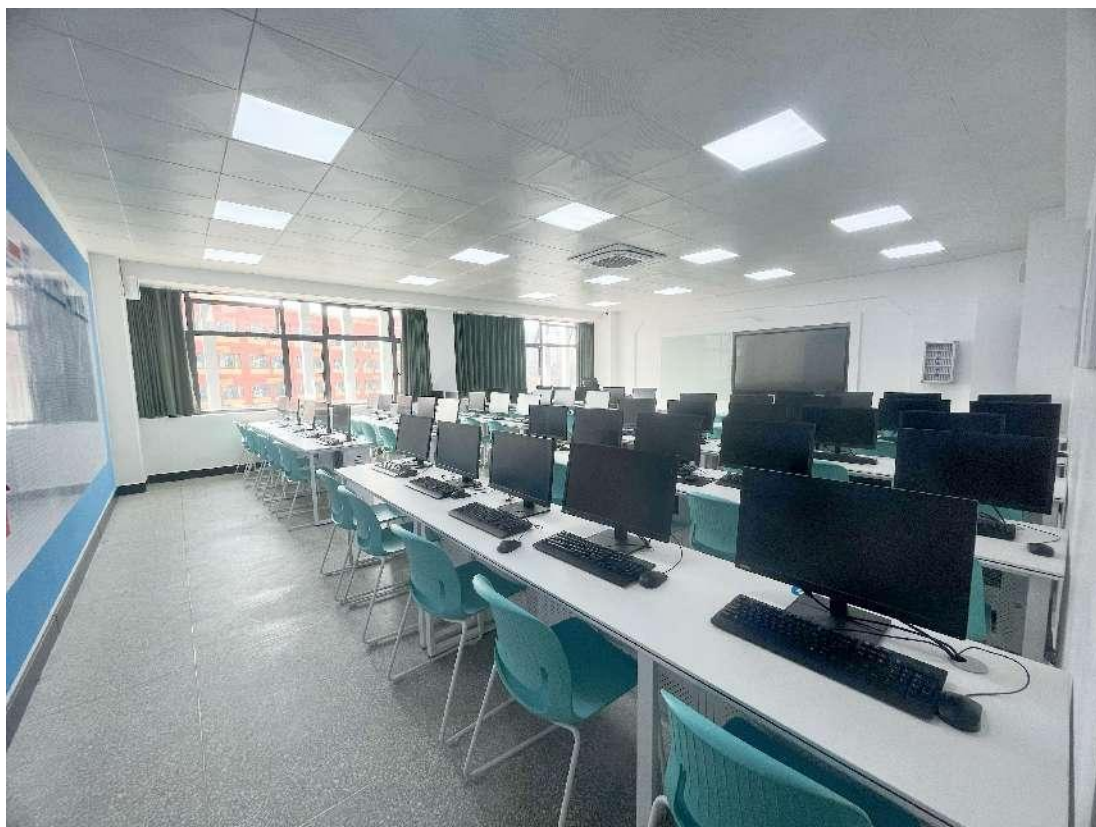


图 84：软件与网络安全产业学院实训室



图 85：软件与网络安全产业学院理论教室



图 86：软件与网络安全产业学院举行第三届文字录入技能比赛



图 87：软件与网络安全产业学院暑期产业实训项目





图 88：软件与网络安全产业学院 2022 级产业项目答辩



图 89：2024 级学生举办户外素质拓展活动

展示网页链接及展示材料目录（可选）

佐证材料展示 <http://222.240.180.131:10008/>

— 104 —

8.

数字教材查看方式

须提交平台网址、账号及密码或其他可供完整浏览的登录方式。